

قياس الاحتياجات التدريبية لمزارعي محصول الكمون وتأثير بعض العوامل على هذه الاحتياجات في محافظة الحسكة

م. نزار المخلف
طالب دكتوراه
كلية الهندسة الزراعية

أ.د. قصي العمر
أستاذ في جامعة الفرات
كلية الهندسة الزراعية

أ.د. عبد الرحمن الخالدي
أستاذ في جامعة الفرات
كلية الهندسة الزراعية

الملخص

يناقش البحث قياس الاحتياجات التدريبية لمزارعي محصول الكمون وتأثير بعض المتغيرات على هذه الاحتياجات في محافظة الحسكة، وقد استهدفت الدراسة التعرف على الخصائص الشخصية والفنية لمزارعي محصول الكمون، والتعرف على الاحتياجات التدريبية لهؤلاء المزارعين وتأثير بعض المتغيرات الشخصية والفنية على هذه الاحتياجات، والتعرف على المشكلات التي تواجه مزارعي محصول الكمون ومقترحاتهم لحلها.

وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها: أكثر من نصف المبحوثين أمي بنسبة (52%)، وأكثر من نصف المبحوثين عدد أفراد أسرهم كبيرة بنسبة (87.2%)، أسر كبيرة، وغالبية المبحوثين متزوجين بنسبة (81.6%)، وثلاثي المبحوثين من أصحاب الحيازة الكبيرة حيث بلغت نسبتهم (82%)، و(80.3%) لديهم سنوات عمل بزراعة الكمون عشرة سنوات وما دون، و (66%) من المزارعين كانوا من كبار العمر أكبر من 50 سنة، وانخفاض تكاليف إنتاجها، و (94%) من المزارعين اعتمادهم الأساسي في الحصول على المعلومات الزراعية الخاصة بزراعة محصول الكمون على المهندسين الزراعيين، والصيادلة الزراعية، وتبين لدينا أن أكثر من نصف المبحوثين كان مستوى احتياجهم التدريبي متوسط في جميع الممارسات الزراعية الخاصة بمزارعي محصول الكمون بنسبة (46.3%)، حيث اتضح وجود علاقة معنوية عكسية بين مستوى الاحتياج الإرشادي وبين كل من (العمر، عدد سنوات العمل بالزراعة)، وبينت نتائج الدراسة، أن أكثر المشكلات تكراراً هي: ارتفاع تكاليف إنتاج محصول الكمون من بذار واسمدة وحراثته وحصاد بنسبة (79.2%)، يليها قلة الخدمات الإرشادية المقدمة للمزارعين بنسبة (49.2%)، حيث كانت مقترحاتها الدعم الحكومي لهذه المحاصيل بنسبة (79.2%)، تفعيل دور الإرشاد الزراعي بما يتعلق بزراعة محصول الكمون بنسبة (49.2%).

الكلمات المفتاحية: الاحتياج التدريبي- محصول الكمون- محافظة الحسكة.

المقدمة:

يُعد القطاع الزراعي أحد الركائز التنموية الاقتصادية والاجتماعية للعديد من الدول، وتشكل الزراعة مصدراً رئيسياً للغذاء، وتوفر المواد الأولية والمدخلات للعديد من الصناعات والحصول على الموارد المالية من خلال عائدات الصادرات فضلاً عن ما يوفره من السلع الأخرى التي تدخل في العديد من الصناعات، (لزر، 2015).

وتؤدي الزراعة دوراً حيوياً في تنمية الاقتصاد القومي، وتوفير الغذاء للمواطنين كماً ونوعاً بما يحقق الأمن والوفرة الغذائية مما يؤدي إلى خلق قاعدة اقتصادية صلبة (الدجوي، 1999).

حيث تُعتبر من أهم قطاعات الاقتصاد الوطني في سورية، من حيث أهميتها في الناتج الإجمالي، وفي استيعابها لقوة العمل، وأهميتها في الميزان التجاري، ودورها الكبير في تأمين الغذاء للسكان، وفي توفير المواد الأولية للصناعات التحويلية، والغذائية، التي تعتمد على المواد الزراعية، وكذلك في توفير فرص العمل لجزء هام في قطاع النقل وفي تأمين مستلزمات هذا الإنتاج، (جمعية العلوم الاقتصادية السورية، 2010).

اتجهت أنظار العالم خلال السنوات الأخيرة نحو النباتات الطبية والعطرية لما لها من فوائد كثيرة بالإضافة إلى أنه يمكن الاستغناء عن كثير من المواد الكيميائية والمركبة سواء في صناعة الأدوية أو في صناعات أخرى كثيرة باستخلاص مواد طبيعية من هذه النباتات يمكنها أن تحل محل هذه المركبات وبنفس الكفاءة وبعيداً عن الآثار الجانبية لهذه المركبات (أمانى، عبد الرزاق، 2012).

وتمتاز سورية بتنوعها الحيوي الذي يمدنا بكنز وفير من النباتات الطبية والعطرية ذات أهمية دوائية و اقتصادية ، حيث تم رصد ما يقارب 263 نبات طبي وعطري في سورية، و يعد الكمون من أكثر المحاصيل الطبية المزروعة في سورية بعد نبات اليانسون وفقاً لإحصائيات وزارة الزراعة (وزارة الزراعة والإصلاح الزراعي، 2012).

يُعد نبات الكمون، (*Cuminum cyminum* L.) من الفصيلة الخيمية *Umbellifera*، (peter, 2000)، أحد أهم النباتات الطبية المستخدمة والمعروفة منذ العصور القديمة، وله أسماء عديدة حيث يسمى بالسنت، ويسمى باليونانية كومينون، و بالفارسية زيرة، واستخدم في الوصفات الطبية الشعبية في بابل كأحد العقاقير التي يصنع منها دواء ملين كشراب مرطب في فصل الصيف الحار، (الحسين، 2013).

تتركز زراعة الكمون في القطر العربي السوري وفق إحصائيات وزارة الزراعة لعام 2011 في محافظة حلب التي تشكل المساحة المزروعة فيها نحو 60% (32353 هكتار)، ومن ثم محافظة الحسكة حوالي 18% (11220 هكتار)، ثم محافظة إدلب 8% من إجمالي مساحة المزروعة بهذا المحصول في هذا القطر (إحصائيات وزارة الزراعة، 2011).

حيث أنه في مجال الإرشاد الزراعي تُعبر الحاجة عن نواحي النقص في معارف ومهارات واتجاهات المزارعين التي تتطلب التغيير أو التعديل عن طريق التعليم الإرشادي، وتتنوع الاحتياجات الإرشادية للمزارعين تبعاً لتنوع وتعدد المواقف التي يتواجد فيها المسترشدون حيث يتطلب منهم سلوك معين سواء هذا السلوك معرفي أو مهاري، (قشطة، 2012).

ويختلف العلماء والباحثين فيما بينهم في تناول مفهوم الاحتياجات الإرشادية وذلك لتركيز كل منهم على جانب معين واتجاه معين من وجهة نظر البعض، فقد تم تعريفها بأنها مجموعة التغيرات المستمرة والمتجددة المراد إحداثها في سلوك الأفراد المعرفي والمهاري والاتجاهي والتي تعبر عن الوضع الحالي والوضع المرغوب في مستوى أداء الأعمال المختلفة والتي يتعين على الأفراد تعلمها واكتسابها من خلال التدريب من أجلهم ومن أجل التنظيم الذين يعملون فيه والمجتمع ككل، (حسن، 2003).

ويرى البعض بأن الاحتياجات عبارة عن نواحي من النقص في المعلومات والمهارات للمزارعين والتي تتطلب التغيير أو التعديل عن طريق التعليم الإرشادي، (الأخوص، 1980).

وغيرهم يرى أن الاحتياجات الإرشادية للمزارعين تتبع من وجود مشاكل وعوائق في مجال أعمالهم ولهذا فإن الإرشاد الزراعي يسعى دائماً إلى تنمية القدرات لدى الزراع وسكان الريف، (يحيى، 2016).

أن عملية التعرف على الاحتياجات التدريبية للفلاحين هي من المبادئ الأساسية في عمل الإرشاد الزراعي التي يجب اعتمادها من قبل المرشد في بناء البرامج التدريبية فقد ذكرت إحدى الدراسات أن البرامج التدريبية التي لا تأخذ احتياجات المتدربين بنظر الاعتبار تعد ضياعاً للوقت والجهد والمال، (العباسي، 1984).

تبرز أهمية التدريب كوسيلة فعالة في رفع مستوى أداء المزارعين والاستخدام الصحيح والكفوء للتقنيات الزراعية على أسس علمية صحيحة، فمن خلال التدريب يمكن رفع مستوى كفاءة المزارعين في استخدامهم للتقنيات الزراعية، ولكي يكون التدريب فعالاً في إحداث التغيرات المطلوبة في المعارف

والمهارات فإنه يجب أن يُبنى على أساس الاحتياجات التدريبية الفعلية وفي ضوء الظروف المحلية السائدة لأن الاحتياجات التدريبية تمثل الحلقة الأولى والأساسية من سلسلة حلقات مترابطة تكون العملية التدريبية، فإهمال قياس الاحتياجات التدريبية بالأسلوب العلمي أو عدم تحديدها بدقة ومهارة يهدد الأساس الأول والركيزة الأولى التي يبنى عليها أي برنامج تدريبي، إذ إن في الكثير من البلدان أظهرت الخبرة عبر السنين أنها على الرغم من استخدام المزارعين للتقنيات الزراعية الحديثة إلا أن هناك فجوة بين مستوى الأداء الحالي والمستوى المرغوب به، وقد يرجع ذلك إلى عدم ملائمة هذه التقنيات لمناطق زراعية معينة، أو إنها غير ذات أهمية كبيرة بالنسبة للمزارعين في ميدان عملهم الزراعي، (الخشاب، 2007).

ولضمان تنفيذ المزارعين المهارات الزراعية بكفاءة يجب معرفة مستوى معارفهم ومهاراتهم الحالية وتحديد الفجوة بين المستوى الحالي والمستوى المرغوب فيه، (قشطة، 2012).

و يرى الطعاني أن التدريب هو عملية تهدف إلى معاونة الأفراد على تحسين خبراتهم ومهاراتهم وقدراتهم وتطويرها وتنميتها وزيادة معلوماتهم، بهدف تغيير أو تعديل لسلوكهم أو اتجاهاتهم لتطوير النواحي الايجابية في العمل (الطعاني، 2010).

في حين عبر Bernard عن التدريب بأنها المحاولة لتحسين أداء الفرد بالوظيفة الحالية التي يؤديها، وهذا يعني تغييرات في معارف أو مهارات أو مواقف وسلوكيات معينة (Bernard ' 2003).

فيما يعرفه Ivan بأنه محاولة لتحسين الأداء الحالي والمستقبلي للعاملين عن طريق زيادة قدراتهم على الانجاز (Ivan, 1995).

ويرى Byars and Rue بأن التدريب عملية تعليمية تؤثر في اكتساب مهارات ومبادئ وقواعد واتجاهات تزيد من أداء العاملين، (Byars and Rue, 2004).

ويُعرف التدريب في العلوم والمعارف السلوكية بـ (التعليم) وتختلف طرق التدريب أو التعليم ووسائله باختلاف أوجه المنهج العلمي والسلوكي للفرد وطرائقه ويمكن أن يتعلم ذاتياً من خلال الاطلاع والتقليد والتناقض واكتساب الخبرة والمعرفة (الوليد، 2008).

ولم يعد هناك مجال للشك بأهمية التدريب والدور الذي يؤديه في تطوير التنمية ، فالاهتمام بالعنصر البشري واعطاءه المكانة المرموقة بين اهتمامات الإدارة، يمهد السبيل لتحقيق أعلى درجات الكفاءة، فتطور الأنظمة وتجديد الآلات والتجهيزات والحصول على مواد ومستلزمات أجود لا يمكن أن

تؤدي إلى أية نتائج إيجابية، إن لم يرافقها اهتمام بالأفراد عن طريق زيادة معرفتهم ومهاراتهم ، ليكون الفرد صالحاً للقيام بعمله بكفاءة وإنتاجية عالية مرضية (Decenzo & Robbins . 2001).

مشكلة البحث وأهميته:

من خلال الاطلاع المبدئي على الطرق والأساليب الزراعية المتبعة في زراعة محصول الكمون في منطقة البحث، فقد لاحظنا أن أغلبية المزارعين ما زالوا يتبعون الطرق والأساليب البدائية في زراعته، ومن هنا جاءت مشكلة البحث وهذا ما دفع الباحث لدراسة الاحتياجات التدريبية لمزارعي محصول الكمون في الحسكة، والتي يمكن أن نهتدي بنتائجها إلى تخطيط برامج تدريبية مستندة فعلاً على احتياجاتهم الفعلية وهذا ما ينعكس على زيادة معارفهم ومهاراتهم ومن هذا البحث نقف فعلاً عند المشاكل الفعلية ونحاول تدليلها وتلافيها وتخصيص الدورات التدريبية لمعالجتها الأمر الذي ينعكس على زيادة الإسراع في تنفيذ الخطط التنموية والاقتصادية والزراعية وعموماً يحاول البحث أن يجيب عن التساؤلات الآتية:

- ما الاحتياجات التدريبية المعرفية في كل مجال من مجالات زراعة محصول الكمون ؟
- ما علاقة بعض المتغيرات الشخصية والاجتماعية والاتصالية على الاحتياجات التدريبية ؟
- ما علاقة الارتباط بين الاحتياجات التدريبية لمزارعي محصول الكمون وجملة العوامل المستقلة ؟

تتجلى أهمية البحث في النقاط التالية:

- 1- محصول الكمون يُعتبر من المحاصيل ذات الأهمية الكبيرة كونه يتميز بانخفاض تكاليف إنتاجه وارتفاع أسعار بيعه، ووجود سوق محلي لتصريف المنتج ، وموسم نموه قصير، ويتحمل ظروف مناخية مختلفة مقاومة للأمراض، واحتياجاته المائية قليلة، ويشكل ثروة اقتصادية كبيرة لما يتميز به من سوق تصدير له عوائد اقتصادية كبيرة و يدخل في كثير من المجالات سواء الطبية، أو الغذائية، أو الصناعية.
- 2- إعطاء صورة واضحة عن مستوى احتياج مزارعي محصول الكمون بالتوصيات العلمية الخاصة بزراعته مما يسهل على الأجهزة الإرشادية وضع البرامج اللازمة للارتقاء بهذه المستويات.
- 3- يسعى البحث إلى تحسين معارف مزارعي محصول الكمون عن طريق التدريب سعياً إلى تحسين المستوى المعاشي للمزارعين من خلال زيادة الإنتاج والإنتاجية.

اهداف البحث:

- 1- التعرف على الخصائص الشخصية، والفنية لمزارعي محصول الكمون.
- 2- تحديد الاحتياجات التدريبية لمزارعي محصول الكمون، وعلاقتها بالمتغيرات الشخصية، والفنية للمزارعين.
- 3- التعرف على المشكلات، والصعوبات التي تواجه مزارعي محصول الكمون، وتحديد الاجراءات، والتدابير لمعالجتها من وجهة نظرهم.

الفرضيات البحثية:

1. لا توجد علاقة ارتباطية بين الاحتياج التدريبي لمزارعي الكمون والعمر.
2. لا توجد علاقة ارتباطية بين الاحتياج التدريبي لمزارعي الكمون و المستوى التعليمي .
3. لا توجد علاقة ارتباطية بين الاحتياج التدريبي لمزارعي الكمون و عدد سنوات العمل بزراعة هذا المحصول.

التعريفات الاجرائية:

- 1- **الاحتياج التدريبي:** ويقصد به النقص المهاري والمعرفي لدى مزارعي محصول الكمون مما يؤثر في درجة كفاءتهم في تأدية عملهم.
- 2- **البرنامج التدريبي :** ويقصد به مجموعة الخطوات والنشاطات المتتابعة التي توضح ما هو كائن وما يستهدف أن يكون خلال فترة زمنية محددة مع بيان الأنشطة المختلفة لتحقيق ذلك
- 3- **التدريب:** ويقصد به العملية التي من خلالها يحصل المزارع على المعارف والمهارات والقدرات اللازمة لأداء وتحسين إنجاز المهام والأنشطة التي يؤديها.
- 4- **المدرّب:** ويقصد به الشخص أو الأشخاص الذين يقع عليهم العبئ الأكبر في تنفيذ البرنامج التدريبي من نقل المعارف والاتجاهات واكساب المهارات والقدرات اللازمة للبرامج التدريبية
- 5- **المتدرب:** ويقصد به المزارع المستهدف من البرنامج التدريبي أو المزارعين المطلوب تدريبهم.
- 6- **المحتوى التدريبي:** ويقصد به الموضوعات التي يتناولها البرنامج التدريبي والتي يتم تحديدها في ضوء الاحتياجات التدريبية الفعلية لمتدربين.

مواد وطرائق البحث

1. **منهجية البحث:** يصنف البحث الحالي في اطار البحوث المسحية او الاستطلاعية، التي تقع ضمن المنهج الوصفي، ويفيد هذا النوع من البحوث في توفير البيانات عن واقع وآراء موافقة ومشاكل المبحوثين بشأن موضوع ما او ظاهرة معينة.
2. **منطقة البحث:** تم اختيار محافظة الحسكة كمجال جغرافي للبحث، حيث تم اختيار المناطق و النواحي والقرى التابعة لهذه المحافظة و التي تنتشر بها زراعة محاصيل الكمون
3. **مجتمع البحث وعينه:** يشمل مجتمع البحث جميع مزارعي الكمون في مختلف أرجاء محافظة الحسكة، والمناطق والنواحي والقرى التابعة لها، من خلال مراجعة دوائر الزراعة في المحافظة ودائرة الإنتاج النباتي في دمشق والنشرات الإحصائية السابقة تبين لدينا وجود ما يقارب 877 مزارع تم تقدير حجم العينة باستخدام معادلة كريسي ومورغان بالاعتماد على قانون (Morgan و Krejcie، 1970) وتبعاً لقانون مورغان بلغ إجمالي حجم العينة نحو 267 مزارعاً، حيث تم إجراء اختبار مبدئي للاستمارة على عينة قوامها 11 مزارع، مع العلم باستبعاد هذه العينة من الدراسة، تم جمع 256 استمارة استبيان للمزارعين بالمقابلة الشخصية ميدانياً في حقول المزارعين بواسطة فريق بحثي على رأسه الباحث و تم استبعاد 6 استمارات لعدم استيفائها البيانات اللازمة وبقيت 250 استمارة تم توزيع هذه العينة على المناطق الإدارية للمحافظة.
- 4- **ادوات البحث:** تم استطلاع المستويات المهارية لمزارعي محصول الكمون من خلال استمارة استبيان مكونة من ثلاثة اجزاء، يتضمن الجزء الاول قياس المتغيرات الذاتية والفنية، بينما شمل الجزء الثاني مقياس الاحتياجات التدريبية للمزارعين بالممارسات الزراعية، في حين تضمن الجزء الثالث المشكلات والمعوقات المتعلقة بأصحاب مزارعي محصول الكمون.
- 5- **جمع المعلومات:** جُمعت البيانات خلال الموسمين الزراعيين السابقين (2022 و 2023)، من مزارعي محصول الكمون، وبطريقة المقابلة الشخصية.

6- اعداد مقياس الاحتياجات التدريبية:

المرحلة الاولى:

أعد المقياس للتعرف على الاحتياجات التدريبية لمزارعي محاصيل الكمون و الخاصة بالتوصيات الإرشادية لإنتاج هذا المحصول، معتمدين في ذلك على الأدبيات العلمية والنشرات الإرشادية الخاصة بزراعة محصول الكمون ذات الصلة بهذا الموضوع وتناول المقياس 8 مجالات هي (الحراثة - البذار - الري - التسميد - مكافحة - الحصاد - التخزين - التسويق).

المرحلة الثانية:

عُرض المقياس على أربعة خبراء، أثنين منهم متخصصين بمجال الإرشاد الزراعي لقياس الصدق الظاهري، وأثنين آخرين متخصصين في مجال المحاصيل لقياس صدق المحتوى، وبناءً على ملاحظاتهم أُجريت التعديلات التي تضمنت الحذف والإضافة والتصحيح اللغوي.

المرحلة الثالثة: تكميم المقياس: وقد اشتمل على الآتي:

تم قياس الحاجة التدريبية لمزارعي محصول الكمون من خلال مستوى معارفهم وتنفيذهم في زراعة محاصيل الكمون، أي الدرجات التي حصلوا عليها في الاختبار المعرفي والتنفيذي، وفقاً للمعادلة: الحاجة إلى التدريب = 100 - مستوى المعارف والتنفيذ يساوي المستوى المرغوب

حيث تكون مقياس الاحتياج التدريبي من 3 مستويات هي: (احتياج تدريبي ضعيف - احتياج تدريبي متوسط - احتياج تدريبي مرتفع)، وقد اعطيت له الاوزان (1 و 2 و 3) على التوالي، وقد تضمن المقياس (28) فقرة، موزعة على 8 مجالات لمزارعي محصول الكمون وبذلك تبلغ الدرجة الكلية لمقياس الاحتياج ما بين (28-84) درجة، كما في الجدول(1):

جدول (1): مجالات وعدد فقرات المقياس:

عدد الفقرات	المجالات
4	1- الحراثة - موعد حراثة الأرض - عدد الحراثات - عمق الحراثة - نوع الحراثة
3	2- البذار - عمق البذرة - كمية البذار - موعد زراعة الأرض
3	3- الري - مواعيد الري - عدد الريات - طريقة الري
5	4- التسميد - نوع السماد المستخدم - نوع السماد الكيميائي المستخدم - كم مرة تقوم بعملية التسميد - موعد إضافة الأسمدة - كمية السماد المستخدم
5	5- المكافحة - أنواع الأعشاب التي يتم مكافحتها - ماهو أفضل موعد للمكافحة - كم مرة تقوم بعملية المكافحة - ماهي طريقة المكافحة المستخدمة - ماهو نوع المبيد الذي تستخدمه
3	6- الحصاد - موعد الحصاد - طريقة الحصاد - مساوئ تأخير الحصاد
3	7- التخزين - مكان التخزين - اسباب التخزين - شروط التخزين
2	8- التسويق - موعد التسويق - طرق التسويق

المصدر: عينة الدراسة 2023.

7- الوسائل الاحصائية المستخدمة: خُللت البيانات باستعمال الوسائل الاحصائية و التكرارات و النسبة المئوية و الوسط الحسابي و الانحراف المعياري و معامل الارتباط البسيط لبيرسون ونموذج الانحدار المتعدد.

النتائج والمناقشة:

أولاً: التعرف على الخصائص الشخصية، والفنية لمزارعي محصول الكمون.

أوضحت النتائج الواردة بالجدول (2) ما يلي:

1- العمر: يلاحظ أن أكثر من نصف المبحوثين (66%) من كبار العمر أكبر من 50 سنة، وذلك لاعتماد هذه الفئة العمرية على الزراعة كمصدر دخل ورزق منذ القدم لأنهم هم أنفسهم اصحاب الحيازات، في حين تنخفض نسبة صغار العمر إلى أقل من (9%) والذين تكون أعمارهم أقل من الـ 40 سنة وذلك لربما بسبب ابتعاد فئة الشباب عن الحياة الريفية القديمة والبحث عن حياة جديدة بالمدينة.

2- حجم حيازة الأرض المزروعة بمحصول الكمون: تم تقسيم المبحوثين وفقاً لحجم الحيازة إلى ثلاث فئات هي: (أقل من 100 دونم بين 100 إلى 200 دونم اكبر من 200 دونم) بشكل عام يلاحظ أن غالبية المبحوثين من أصحاب الحيازة الكبيرة حيث بلغت نسبتهم (82%)، وهذا أمر طبيعي كون المنطقة الشرقية تتميز بالأراضي الشاسعة والواسعة وأن الولاء العائلي وبقاء السلطة الأبوية في العائلة أدى لعدم تفتت الحيازات وتشتتها وبقاء ملكيتها وصدارتها بيد كبير العائلة.

3- عدد سنوات عملك بزراعة محصول الكمون: تم تقسيم المبحوثين وفقاً لعدد سنوات عملهم بالزراعة إلى (عشر سنوات وما دون، 11-20 سنة، أكثر من عشرين سنة)، أظهرت النتائج غالبية المبحوثين بنسبة (80.3%) لديهم سنوات عمل عشرة سنوات وما دون ربما لأن زراعة محصول الكمون زراعة مدخلة جديدة عكس زراعة باقي المحاصيل الاستراتيجية مثل القمح والشعير والقطن.

4- المستوى التعليمي: تم تقسيم المبحوثين وفقاً لمستواهم التعليمي إلى ثلاث فئات هي: أمّي، يقرأ ويكتب، ذو مؤهل، حيث يُلاحظ أنه حوالي نصف المبحوثين أمّي بنسبة (48%) وكانت نسبة الذين يقرؤون ويكتبون بنسبة (22.7%)، وذوو مؤهل بنسبة (29.3%) وهذا يوضح اعتماد المزارعين من فئة الأمية على الزراعة أكثر من باقي الفئات المتعلمة ربما لأسباب كثيرة منها ظروف المعيشة، صعوبات التعلم، العادات والتقاليد بعدم التركيز على أهمية التعليم، الخ

5- عدد أفراد الأسرة: أكثر من نصف المبحوثين عدد أفراد أسرهم كبيرة بنسبة 87.2% أسر كبيرة بينما لا تتجاوز النسبة (11%) أسر صغيرة وقد يعود السبب إلى أن طابع المجتمع الريفي يميل إلى تكوين أسر كبيرة، حيث يعتبرون أن الأسر قليلة العدد ضعيفة بينما الأسر كبيرة العدد دليل القوة والمفخرة بالإضافة إلى أن العمل الزراعي يحتاج إلى أيدي عاملة كثيرة للاستفادة منهم بالعمل الزراعي.

6- الحالة الاجتماعية: أظهرت النتائج أن غالبية المبحوثين متزوجين بنسبة (81.6%) وهذا أيضاً ما يؤكد البند السابق بأن المزارعين يسعون للزواج من أجل انجاب الأطفال لزيادة عدد أفراد الأسرة اعتقاداً منهم بأن الأسر كبيرة العدد دليل المفخرة والقوة ولمساعدتهم أيضاً بالأعمال المزرعية.

7- النشأة: أظهرت النتائج أن غالبية المبحوثين بنسبة 93.2% من المزارعين نشأتهم ريفية بينما 6.3% نشأتهم بالمدينة حيث أنه بشكل عام غالبية العاملين بالقطاع الزراعي ذوو نشأة ريفية على عكس أبناء المدينة الذين على الأغلب يسعون إلى ممارسة أنشطة ومهن اقتصادية بعيدة عن الزراعة.

جدول (2): توزيع المبحوثين (مزارعي محصول الكمون) وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة

الخصائص الشخصية		التكرار	النسبة %
العمر	صغار العمر	22	8.8
	متوسطو العمر	63	25.2
	كبار العمر	165	66
	المجموع	250	100
المستوى التعليمي	أمّي	130	52
	يقرأ ويكتب	74	29.6
	ذو مؤهل	46	18.4
	المجموع	250	100
حجم حيازة الأرض المزروعة بمحصول الكمون	أقل من 100 دونم	32	12.8
	100-200 دونم	205	82
	أكثر من 200 دونم	13	5.2
	المجموع	250	100
النشأة	مدينة	17	6.8
	ريف	233	93.2
	المجموع	250	100
عدد أفراد الأسرة	أسرة صغيرة	27	10.8
	أسرة متوسطة	5	2
	أسرة كبيرة	218	87.2
	المجموع	250	100
عدد سنوات عملك بوزارة محصول الكمون	عشر سنوات وما دون	201	80.3
	11-20 سنة	42	16.9
	أكثر من عشرين سنة	7	2.8
	المجموع	250	100
الحالة الاجتماعية	أعزب	30	12
	متزوج	204	81.6
	مطلق	6	2.4
	أرمل	10	4
	المجموع	250	100

المصدر: عينة الدراسة 2023

مصادر حصول المزارعين على المعلومات الزراعية:

أوضحت نتائج الجدول (3): أن (94%) من المزارعين اعتمدوا الأساسي في الحصول على المعلومات الزراعية الخاصة بزراعة محصول الكمون على المهندسين الزراعيين، والصيادلة الزراعية، وتوزعت النسبة الباقية إلى (4%) من المزارعين يحصلون على معلوماتهم الزراعية من النشرات الزراعية، ومواقع الانترنت، وخبرات زراعية سابقة، و (2%) من المزارعين يحصلون على المعلومات من الوحدات الإرشادية، وقد تتعدد الأسباب ربما لاعتماد المزارع بالدرجة الأولى على خبرة المهندسين الزراعيين والصيادلة الزراعية لاعتقادهم بأنهم اصحاب الخبرة الأكثر في هذا المجال أو ربما لضعف خدمات الإرشاد بالمنطقة، أو عدم وجود إرشاد حقيقي لهذه المحاصيل جعل المزارع يلجأ إلى أشخاص وصيديات ومواقع انترنت وخبرات زراعية سابقة.

جدول (3): توزيع المبحوثين وفقاً لمصادر حصولهم على المعلومات الزراعية.

المصدر	التكرار	النسبة المئوية
الوحدات الإرشادية	5	2
المهندسين الزراعيين - صيديات زراعية	235	94
النشرات الزراعية - مواقع انترنت - خبرات زراعية	10	4
المجموع	250	100

المصدر: عينة الدراسة 2023

ثانياً: تحديد الاحتياج التدريبي للمزارعين بالممارسات الزراعية لمحصول الكمون، وعلاقته بالمتغيرات الشخصية، والفنية للمزارعين.

1: الحراثة:

يوضح الجدول أدناه توزيع المزارعين موضع الدراسة تبعاً لمستوى الاحتياج الإرشادي الخاص بعملية الحراثة، والذي يتراوح بين (28-84) درجة، ويظهر أن أكثر من نصف العينة (63.2%) لديها مستوى احتياج منخفض، و (29.6%) مستوى الاحتياج لديهم متوسط، أما مستوى الاحتياج المرتفع فقد ظهر لدى (7.2%)،.

جدول (4): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية الحراثة.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
63.2	158	قليل (8-11)
29.6	74	متوسط (12-15)
7.2	18	شديد 16 فأكثر
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

(2): البذار:

تبين من النتائج الواردة بالجدول (5) لمستوى الاحتياج التدريبي الإرشادي الخاص بعملية البذار، والذي يتراوح بين (28-84) درجة، حيث تبين أن (36.4%) مستوى الاحتياج لديهم منخفض، وبنسبة (34.8%)، مستوى الاحتياج لديهم متوسط، و بنسبة (28.8%) مستوى الاحتياج لديهم مرتفع، هذه النتائج تؤكد ضرورة تعزيز مهارات المزارعين فيما يتعلق بهذه الممارسة حيث أن غلاء البذار دفع بالمزارعين لأن يكونوا حريصين على تقليل الفاقد منه عند عملية البذر .

جدول (5): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية البذار.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
36.4	91	قليل (6-9)
34.8	87	متوسط (10-13)
28.8	72	شديد 14 فأكثر
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

(3): الري:

وضحت النتائج الواردة بالجدول (6) النتائج الكلية لمستوى الاحتياج الإرشادي الخاص بعملية الري، والذي يتراوح بين (28-84) درجة، حيث تبين لدينا نسبة (44.8%) مستوى الاحتياج لديهم منخفض، وبنسبة (6%) مستوى الاحتياج لديهم متوسط، وبنسبة (49.2%) مستوى الاحتياج لديهم مرتفع، هذه النتائج تؤكد لنا ضرورة توعية المزارع ورفع المستوى المعرفي والتنفيذي له وسد الاحتياج والنقص الخاص به من خلال تشجيعه على اتباع دورات إرشادية خاصة بعملية ري الأرض تتضمن هذه الدورة أفضل موعد لري الأرض - طريقة الري المناسبة - عدد الريات الواجب تنفيذها.

جدول (6): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية الري.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
44.8	112	قليل (6-9)
6	15	متوسط (10-13)
49.2	123	شديد 14 فأكثر
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

(4): التسميد:

لقد تبين من النتائج الواردة بالجدول (7) أن الاحتياج التدريبي الإرشادي والذي يتراوح بين (28-84) درجة، الخاص بعملية التسميد لـ (50%) كان مستوى الاحتياج لديهم متوسط، و (45.6%) كان مستوى الاحتياج لديهم قليل، و (4.4%) كان مستوى الاحتياج لديهم مرتفع، بالتالي يمكن أن نلجأ إلى الاستفادة من المزارعين الذين لديهم مستوى احتياج منخفض وحثهم على نقل ممارساتهم الزراعية خاصة فيما يتعلق بالتسميد للبقية.

جدول (7): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية التسميد.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
45.6	114	قليل (10-15)
50	125	متوسط (16-21)
4.4	11	شديد (22 فأكثر)
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

(5): المكافحة:

تبين من النتائج الواردة بالجدول (8) النتائج الكلية لمستوى الاحتياج الإرشادي الخاص بعملية المكافحة، والذي يتراوح بين (28-84) درجة، حيث تبين أن نسبة (58.8%) كان مستوى الاحتياج لديهم قليل، و (15.2%) كان مستوى الاحتياج لديهم متوسط، و (26%) كان مستوى الاحتياج لديهم مرتفع، هذه النتائج تدل على ضرورة تشجيع المزارعين لاتباعهم بعض الدورات التدريبية الخاصة

الخالد	العمر	المخلف
--------	-------	--------

بمجاللات المكافحة مثل موعد المكافحة - أفضل المبيدات المستخدمة - موعد المكافحة - عدد مرات المكافحة، وذلك لإكمال معلوماتهم الزراعية وسد الاحتياجات المعرفية والمهارية لهم.

جدول (8): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية المكافحة.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
58.8	147	قليل (10-15)
15.2	38	متوسط (16-21)
26	65	شديد (22 فأكثر)
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

(6):الحصاد:

ووضحت النتائج الواردة بالجدول (9) النتائج الكلية لمستوى الاحتياج الإرشادي الخاص بعملية الحصاد، والذي يتراوح بين (28-84) درجة، حيث تبين لدينا نسبة (95.6%) مستوى الاحتياج لديهم قليل، وبنسبة (4%) مستوى الاحتياج لديهم متوسط، و ولا يوجد مزارعين لم يكن لديهم دراية بعمليات الحصاد.

جدول (9): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية الحصاد.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
95.6	239	قليل (6-9)
4.4	11	متوسط (10-13)
0	0	شديد 14 فأكثر
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

(7): التخزين

بينت نتائج تحليل البيانات لمستوى الاحتياج الإرشادي الخاص بعملية التخزين، والذي يتراوح بين (28-84) درجة، أن (72%) لديهم مستوى الاحتياج قليل، و (19%) مستوى الاحتياج لديهم متوسط، اما الاحتياج المرتفع فقد ظهر لدى (8.8%) من المبحوثين مستوى الاحتياج لديهم مرتفع.

جدول (10): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية التخزين.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
72	180	قليل (6-9)
19.2	48	متوسط (10-13)
8.8	22	شديد 14 فأكثر
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

(8): التسويق:

لقد تبين من النتائج الواردة بالجدول (11) أن مستوى الاحتياج الإرشادي والذي يتراوح بين (28-84) درجة، الخاص بعملية التسويق لـ (70.8%) من المبحوثين كان مستوى الاحتياج لديهم قليل، و (24.4%) كان مستوى الاحتياج لديهم متوسط، و (4.8%) كان مستوى الاحتياج لديهم مرتفع.

جدول (11): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون بالنسبة لعملية التسويق.

النسبة %	التكرار	مستوى الاحتياج
70.8	177	قليل (4-7)
24.4	61	متوسط (8-11)
4.8	12	شديد (12 فأكثر)
100	250	المجموع

المصدر: عينة الدراسة 2023.

الاحتياج الإجمالي للمزارعين بالعمليات الزراعية الخاصة بمحصول الكمون

من خلال ما توصلت إليه الدراسة من نتائج تبين لدينا من خلال الجدول (12) أن حوالي نصف المبحوثين كان مستوى احتياجهم الإرشادي متوسط في جميع الممارسات الزراعية الخاصة بزراعة محصول الكمون بنسبة (46.3%)، وبنسبة (29.6%) مستوى احتياج قليل و بنسبة (24%) مستوى احتياج شديد، والذي يتراوح بين (28-84) درجة وهذه النتائج تدل على إن المزارع بحاجة إلى دورات إرشادية خاصة بزراعة محصول الكمون لسد الاحتياجات وزيادة المعلومات والمهارات للوصول إلى أقل نسبة احتياج .

جدول (12): التوزيع النسبي للمزارعين وفقاً لمستوى احتياجهم الإرشادي للممارسات الخاصة بمحصول الكمون .

مستوى الاحتياج	التكرار	النسبة %
قليل (56-85)	74	29.6
متوسط (86-115)	116	46.3
شديد 116 فأكثر	60	24
المجموع	250	100

المصدر: عينة الدراسة 2023 .

العلاقات الارتباطية بين مستوى الاحتياج الإرشادي للمبحوثين بالعمليات الزراعية وبين بعض الخصائص المدروسة :

لقد تبين من نتائج الجدول (13) أن قيمة معامل الارتباط البسيط (بيرسون) والذي يختص بالعلاقة الارتباطية بين مستوى الاحتياج الإرشادي للمبحوثين وبين متغير العمر، فقد اتضح وجود علاقة معنوية عكسية عند مستوى معنوية 0.05 ، ومن ثم لا يمكن قبول الفرض الصفري القائل " لا توجد علاقة معنوية بين مستوى الاحتياج الإرشادي وبين متغير العمر وبالتالي يمكن قبول الفرض البحثي البديل. وقد يعود ذلك إلى أنه بزيادة العمر تزيد نسبة المعرفة ونسبة التنفيذ وبالتالي ينقص مستوى الاحتياج ، ووجود علاقة معنوية عكسية عند مستوى معنوية 0.05 بين مستوى الاحتياج التدريبي وبين متغير عدد سنوات الخبرة، ربما يرجع ذلك إلى زيادة الخبرة لديهم وتجنب الأخطاء المرتكبة من خلال التجارب السابقة في زراعة هذه المحاصيل بالتالي كل هذا يؤدي إلى زيادة معرفتهم ومهارتهم ونقص احتياجاتهم التدريبية، كما واتضح عدم وجود علاقة معنوية بين مستوى الاحتياج الإرشادي للمبحوثين وبين متغير المؤهل العلمي، ومن ثم يمكن قبول الفرض الإحصائي القائل " لا توجد علاقة معنوية بين مستوى الاحتياج الإرشادي وبين متغير المؤهل العلمي وبالتالي يمكن رفض الفرض البحثي البديل، ولعل ذلك يرجع إلى اهتمام فئة المتعلمين بمجالات أخرى غير الزراعة مما يزيد من مستوى احتياجهم التدريبي في العمليات الزراعية ، وعدم وجود علاقة معنوية بين مستوى الاحتياج الإرشادي للمبحوثين وبين متغير عدد أفراد الأسرة، لعل ذلك يرجع إلى عدم تقبل المزارعين آراء وأفكار أفراد أسرهم حتى وإن كانت صحيحة لاعتقادهم دائماً بأنهم هم الأكثر وعياً وفهماً من أبنائهم، و عدم وجود علاقة معنوية بين مستوى الاحتياج وبين متغير المساحة المزروعة بالمحاصيل العطرية، ولعل ذلك يرجع إلى إتباع غالبية المزارعين نفس الطرق الزراعية سواءً أكانوا من أصحاب الحيازات الكبيرة أم الصغيرة.

جدول (13): العلاقات الارتباطية بين مستوى الاحتياج الإرشادي للمبحوثين بالعمليات الزراعية وبين بعض الخصائص المدروسة.

الخصائص الشخصية	قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون
العمر	-0.160*
المؤهل العلمي	0.0120
عدد أفراد الأسرة	0.061
حجم حيازة محاصيل الكمون	0.021
عدد سنوات العمل بزراعة الكمون	-0.185*

* معنوية عند 0.05

** معنوية عند 0.01

المصدر: عينة الدراسة 2023

علاقة الانحدار الخطي المتعدد بين مستوى الاحتياج الإرشادي للمبحوثين بالعمليات الزراعية وبين بعض الخصائص المدروسة.

يستنتج من الجدول رقم (14) معادلة الانحدار الخطي المتعدد كما يلي:

$$Y = 2988.3 + (-64.2) X_1 + (-25.4) X_2$$

من أجل معرفة العلاقة بين المتغير التابع (مستوى الاحتياج) والمتغيرات المستقلة (عدد سنوات العمل - العمر) تم استخدام نموذج الانحدار الخطي المتعدد حيث أظهرت النتائج قيمة بيتا التي توضح العلاقة بين مستوى الاحتياج وعدد سنوات العمل بقيمة -64.2 ذات دلالة احصائية حيث تم استنتاج ذلك من قيمة t والدلالة المرتبطة بها، ويعني ذلك أنه كلما نقص عدد سنوات العمل بمقدار وحدة واحدة ازداد مستوى الاحتياج بمقدار 2988.3

وكذلك كانت قيمة بيتا لمتغير العمر -25.4 أي كلما نقص العمر بمقدار وحدة واحدة ازداد مستوى الاحتياج بمقدار 2988.3

كما بلغت قيمة معامل التحديد ($R^2 = 0.64$) أي أن العوامل المستقلة المذكورة تفسر 64% من التباين الحاصل في مستوى الاحتياج.

الجدول(14): نتائج تطبيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد بين الدرجة الكلية للمتغير التابع (الاحتياج) والمتغيرات المستقلة (العمر - عدد سنوات العمل).

البيان	Un standardize Coefficients		standardized Coefficients Beta	t	Sig	معامل التحديد (R2)
	Std Erro	B				
Constant	43.053	2988.3		61.303	0.00	0.64
سنوات العمل	13.708	-64.2	-0.110	-3.83	0.00	
العمر	1.200	-25.4	-0.705	-23.97	0.00	

المصدر: عينة الدراسة 2023

ثالثاً: التعرف على المشكلات، والصعوبات التي تواجه مزارعي محصول الكمون، وتحديد الاجراءات، والتدابير لمعالجتها من وجهة نظرهم.

أولاً: المشكلات التي تواجه مزارعي محصول الكمون.

بينت نتائج الدراسة حسب الجدول(15) أن أكثر المشكلات تكراراً هي: ارتفاع تكاليف انتاج محصول الكمون من بذار واسمدة وحرثه وحصاد بنسبة (79.2%)، يليها قلة الخدمات الإرشادية المقدمة للمزارعين بنسبة (49.2%)، ووأقلها تكراراً انتشار بعض الامراض وصعوبة مكافحتها بنسبة (29.2%).

جدول(15): يوضح التوزيع النسبي للمبحوثين وفقاً للمشكلات التي تواجههم

المشكلات		نعم		لا	
		تكرار	%	تكرار	%
1- ارتفاع تكاليف انتاج محصول الكمون من بذار واسمدة وحرثه وحصاد		198	79.2	52	20.8
2- قلة الخدمات الإرشادية المقدمة للمزارعين		123	49.2	127	50.8
3- انتشار بعض الامراض وصعوبة مكافحتها		73	29.2	177	70.8

المصدر عينة الدراسة.

ثانياً: المقترحات المقدمة من وجهة نظر المزارعين لحل المشكلات التي تواجههم .

بينت نتائج الدراسة حسب الجدول (16) أن أكثر المقترحات تكراراً هي: الدعم الحكومي لهذه المحاصيل بنسبة (79.2%)، تفعيل دور الإرشاد الزراعي بما يتعلق بزراعة محصول الكمون بنسبة (49.2%)، وأقلها تكراراً تأمين مبيدات خاصة بأمراض محصول الكمون وتوزيعها على الفلاحين بنسبة (29.2%).

جدول (16): يوضح التوزيع النسبي للمبحوثين (عينة مزارعي محصول الكمون) وفقاً لمقترحاتهم لحل المشكلات التي تواجههم.

المقترحات	نعم		لا	
	تكرار	%	تكرار	%
1- الدعم الحكومي لهذه المحاصيل	198	79.2	52	20.8
2- تفعيل دور الإرشاد الزراعي بما يتعلق بزراعة محصول الكمون	123	49.2	127	50.8
3- تأمين مبيدات خاصة بأمراض محصول الكمون وتوزيعها على الفلاحين	73	29.2	177	70.8

المصدر: عينة الدراسة

الاستنتاجات.

- 1- أوضحت النتائج إن الاحتياجات الإرشادية لمزارعي الكمون كانت متباينة في مجالات زراعتها مما يدعو إلى بناء برامج إرشادية للمزارعين تخص عموم مجالات زراعة الكمون في محافظة الحسكة.
- 2- قلة الخدمات الإرشادية المقدمة لمزارعي محصول الكمون، وحاجة المزارعين إلى دورات تدريبية في بعض الممارسات الزراعية المتعلقة بزراعة محصول الكمون.
- 3- عدم تأثير المؤهل والمستوى العلمي لمزارعي محصول الكمون على معارفهم ومهاراتهم، واتباعهم نفس الطرق الزراعية القديمة والتقليدية واعتمادهم على مصادر معلومات غير حكومية.
- 4- ارتفاع تكاليف انتاج محصول الكمون من بذار واسمدة وحرثه وحصاد.

التوصيات:

- 1- تنفيذ البرامج التدريبية خاصة للمزارعين الأقل في المستوى التعليمي، نظراً لما أوضحته نتائج الدراسة من عدم وجود علاقة معنوية بين المستوى التعليمي والاحتياجات و القيام بحملات توعية إرشادية و تعريض المزارعين لدورات دورات تدريبية خاصة بعملية بذر الأرض والري والتسميد والمكافحة لسد الاحتياجات وزيادة المعلومات والمهارات للوصول إلى أقل نسبة احتياج.
- 2- اهتمام وزارة الزراعة بزراعة محصول الكمون وتوفير المستلزمات اللازمة لإنتاجه.

المراجع العربية

- الأخص، إبراهيم كمال، الاحتياجات الإرشادية للزراع المصريين في إنتاج الفول البلدي وتسويقه بمحافظة القليوبية في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، القاهرة، 1980
- جمعية العلوم الاقتصادية السورية، ندوة الثلاثاء الاقتصادية الثالثة والعشرون، دمشق، 2010.
- حسن، محمد عبدالغني، دراسة الاحتياجات والتخطيط للتدريب، مركز تطوير الأداء والتنمية، مصر الجديدة، الطبعة الأولى، القاهرة، 2003.
- الحسين، ملهم، دراسة أثر موعد الزراعة والكثافة النباتية في إنتاجية الكمون في منطقة السلمية 'رسالة ماجستير' جامعة دمشق، 2013.
- الخشاب، رضوان يونس، تحديد أهمية التقنيات الزراعية الموصى بها لمزارعي الحنطة في ناحية ربيعة بمحافظة نينوى من وجهة نظر المزارعين أنفسهم وعلاقتها باحتياجاتهم التدريبية، المجلد 35 العدد 3 العراق، كلية الزراعة، جامعة الموصل، العراق، 2007.
- الدجوي، علي، الدليل التطبيقي للزراعات المحمية، مكتبة مدبولي، مصر، (1999).
- زهران، يحيى، وآخرون، الاحتياجات الإرشادية والتدريبية الزراعية لمزارعي وأخصائي المنطقة الوسطى بجمهورية العراق، المجلد 7 العدد 5، جامعة المنصورة، العراق، 2016
- الطعاني، حسن أحمد، التدريب الإداري المعاصر، ط 4، دار المسيرة للنشر والتوزيع، كلية العلوم التربوية، جامعة مؤتة، عمان، الأردن، 2010.
- العباسي، عامل فاضل خليل، الاحتياجات التدريبية للعاملين بالإرشاد الزراعي في شمال العراق، رسالة ماجستير، آلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل، 1984.
- عبد الرزاق، أماني، مستقبل النباتات الطبية والعطرية، صحيفة الأهرام نقلاً عن جريدة التعاون، القاهرة، مصر، 2012.
- قششة، عبد الحليم عباس، الإرشاد الزراعي رؤية جديدة، جامعة القاهرة، 2012.
- لزعر، محمد أمين، التنمية في القطاع الزراعي والأمن الغذائي العربي، سلسلة دورية تعني بقضايا التنمية في الدولة العربية، عدد (21) المعهد العربي للتخطيط بالكويت، 2015.

- وزارة الزراعة والاصلاح الزراعي، مديرية الزراعة والاصلاح الزراعي بالحسكة، دائرة الإنتاج النباتي، سورية، احصائيات 2011-2021
- الوليد، بشار يزيد، الادارة الحديثة للموارد البشرية، الطبعة الاولى، دار الراية للنشر والتوزيع، عمان، 2008.

المراجع الانكليزية

- 1- Bernard in ,H. John ,(2003), "**Human Resource Management an Experiential Approach** ," 3th. ed. Me Graw-Hill com.inc
- 2- Byars ,lioyd L.,& Rue lesliew, (2004), "**Human Resource Management**" ,7th Ed, Graw-Hill Com Inc.
- 3- Decenzo, David ,A .& Stephen p. Robbins, (2001), **Human resource management** ,7th ed ,John Wiley & sons Inc, New York.
- 4- Ivan cevich J.M (1995) "**Human Resources Management**", Irwin ,Inc

Measuring the training needs of cumin farmers and the impact of some factors on these needs in Al-Hasakah governorate

ABSTRACT

The study aimed to identify the personal and technical characteristics of cumin crop farmers, identify the training needs of these farmers and the impact of some personal and technical variables on these needs, and identify the issues facing cumin crop farmers and their proposals to solve them.

The study came up with several results, the most important of which are: More than half of the respondents are illiterate (52%), more than half of the respondents have large families ([87.2%](#)), large families, the majority of the respondents are married ([81.6%](#)), and two-thirds of the respondents are large landholders (82%), and (80. (3%) had ten years of experience in cumin farming and below, (66%) of the farmers were older than 50 years old, , And (94%) of the farmers relied mainly on agricultural engineers, agricultural pharmacies, and agricultural pharmacies to obtain agricultural information related to the cultivation of the cumin crop, and we found that more than half of the respondents had an average level of training needs in all agricultural practices for cumin farmers (46%). (3%), where it turned out that there is an inverse significant relationship between the total level of need and (age, number of years working in agriculture), and the results of the study showed that the most frequent issues are: ([79.2%](#)) the high costs of producing the cumin crop from seeds, fertilizers, plowing and harvesting. Followed by the lack of extension services provided to farmers ([49.2%](#)), where their suggestions were government support for these crops ([79.2%](#)), and activating the role of agricultural extension in relation to the cultivation of cumin crop ([49.2%](#)).

Keywords: Training Needs - Cumin Crop - Al-Hasakah Governorate.