

بناء الموشحات في عصر بني الأحمر

د. رامي عبد الكريم خضر

الملخص

إن دراسة الشعر الأندلسي تكشف عن إسراف شعراء الأندلس في إبداع الشعر الغنائي، فقد أرادوا أن يتميزوا عن غيرهم ممن سبّقهم بفنٍ شعريٍّ جديد يحفظ التوازن بين القصيدة العربية التقليدية، والغنائية المترعة بالموسيقى، فكانت الموشحات حركةٌ تجديديةٌ تدل على الزخرف الحضاري الذي شاب أشعارهم، ويعكس التراث الذي عاشوه في فترات القوة. وقد شغلت الموشحات الدارسين للأدب العربي الأندلسي، وعرض هؤلاء لدراسة الموشحات، واستفاضوا في تعريفها، وشرحها، والوقوف على أنواعها، وبيان أوزانها، وكانت الموشحات في عصر بني الأحمر استمراً لغيرها في العصور السابقة له، والدراسات الكثيرة التي تناولت علاقة الموشحات بالشعر العربي تراوحت بين موقفين: دراسات لم تجد في الموشحات الأندلسية خروجاً على نظام الشعر العربي، وثانيهما وجدت في الموشحات خروجاً على عمود الشعر الخليجي.

كلمات مفتاحية : نشأة الموشح - هيكل الموشح - الإيقاع الموسيقي - خرجة الموشح.

د. رامي عبد الكريم خضر - دكتوراه في اللغة العربية، الالاذقية - جامعة تشرين.

مقدمة .

تعد الموشحات من أهم أنواع الشعر المقرردة التي لونت الشعر الأندلسي الباحث عن التجديد، وقد ازدادت الموشحات مع الأيام رونقاً، وذهبت جمّهوره من علماء اللغة إلى أنّ شكل الموشح القديم كان شديد البساطة ليس فيه هذا الإكثار من الأجزاء في الأفقال والأبيات، وبمعنى آخر، فإنّ صورة الموشحات في مرحلة تكوينها كانت أقرب إلى طبيعة الأغنية الشعبية من جهة بنائها على الأعاريض المهملة، وارتكازها على اللفظ العامي أو العجمي، ومع مرور الوقت فقد خضع هيكل الموشح للتجديد كالوقف في الأغصان، وتم تضمين مفردات وحركات جديدة في بناء الأسماط والأغصان الخاصة بالموشح، ويتواتر الصيغ الفنية الموسيقية في الموشح فقد انتقل من حالة ثبات النشأة إلى حالة التولد الموسيقي المواكب لتطور اللغة والعصر، وعلى مستوى المعاني فقد كان لوصف الطبيعة الجديدة والأغراض المختلفة في عصر بني الأحمر دورٌ كبيرٌ في بناء القصيدة على النحو الذي وصل إلينا، فامتزجت عندهم طبيعة الحضارة الجديدة بأشعار المديح والغزل، وخاضوا فنون الشعر العربي مقلدين أحياناً في شكل الموشح، ومجّددين أحياناً في طريقة التعبير والتصوير بما يناسب تلك الحضارة التي امترجت بالحضارات الغربية، فاكتظت موشحاتهم بالصور الجديدة، أو نحْن أبعاداً مختلفة عن تلك التي عرفناها.

وتهدف الدراسة إلى التعرف على الآليات والأساليب التي وظفها شعراء هذا العصر في بناء الموشح وتطبيع الأوزان الموسيقية العربية في موشحاتهم، ثم محاولة دراسة العلاقات التفاعلية التي استطاعوا من خلالها المواءمة بين المعاني والمعجم اللغوي والوزن الموسيقي ضمن السياقات الفنية للموشحات، ومحاولات الوقف على الميزات الخاصة التي ميّزت الموشحات في عصر بني الأحمر.

وتكمّن أهمية هذا البحث في كونه يدرس الموشحات الأندلسية في عصر بني الأحمر دراسة فنية وصفية، وذلك لكون الموشحات في عصر بني الأحمر استمراً لغيرها في العصور السابقة له، والدراسات الكثيرة التي تناولت علاقة الموشحات بالشعر العربي تراوحت بين مواقفين: دراسات لم تجد في الموشحات الأندلسية خروجاً على نظام الشعر العربي، وثانيهما وجدت في الموشحات خروجاً على عمود الشعر الخليلي. ونحن بدورنا سنحاول إعادة دراستها من جديد على وفق منهج وصفي قائم على التحليل والمقارنة.

أولاً : نشأة الموشح .

اشتقت لفظة الموشح من المعنى العام للتزين، "والوشاح هو حلي النساء من لؤلؤ وجوهر منظومان يخالف بينهما معطوف أحدهما على الآخر، تتوسّح المرأة به، والجمع وشحّ ووشائح وأوشحة، وتوسّحت المرأة: تدثّرت بثوب مزيّن مخطط، وتزيّنت بطيّ، وتوسّح الرجل: تأزر بسيفه وثوبه، والموشحة: ثوب

فيه وشي والتوضيح اسم لنوع من الشعر استحدثه الأندلسيون، وهو فن عجيب له أسماط وأغصان وأعاريض مختلفة وأكثر ما ينتهي إلى سبعة أبيات.¹ واستعملت الكلمة في أحابين كثيرة للتعبير عن بعض المعاني البلاغية، وما عُرف منها باسم الموشح فهو ما دلّ على قالب من قوالب الشعر العربي، وعرف الناظم فيه باسم الوشاح، وإن لم يؤثر عن واحد ممّن برعوا في الموشحات أنه اقتصر على النظم فيها وحدها. بل المعروف أنّ شعراء الأندلس كانوا يقرضون الشعر وينظمون الموشحات، فإذا كانت شهرة عدد منهم قد تمثلت في هذا الفن، فليس معنى هذا أنّهم اقتصروا عليه.² ويصف ابن دحية موشحات الأندلسين بأنّها "زبدة الشعر، وخلاصة جوهره وصفوته، وهي من الفنون التي أغرت بها أهل المغرب على أهل المشرق، وظهروا فيها كالشمس الطالعة والضياء المشرق".³ ويرى الدكتور محمد عناني أنّ "الموشحات أهم الأشكال التي تفتقّت عنها القرية العربية، وهي فنّ أندلسي خالص، وهذا لا يتعارض والقول بأنّ هناك موشحات ظهرت في المشرق، وقد بزغت شمس الموشحات في آخريات القرن الثالث الهجري، على يد شعراء مثل محمد بن محمود (حمدود القبّري)، مقدم بن معافي، الذي ينتمي أيضاً إلى قرية قبرة إحدى القرى الواقعة قرب قرطبة، وقد أشار ابن سّام وابن سناء الملك وابن خلدون إلى هذا الفن في كتبهم وتعريفاتهم".⁴ ويدرك الدكتور جودت الرّكابي في مقدمة تحقيقه لكتاب دار الطراز أنّ هذا الفن الشعري لم يظهر في أول أمره في الشرق، ونعتقد أنّ مخترعه هو محمد بن حمود القبّري، ولعلّ ابن سناء الملك أول من قام بمهمة تبيين قواعد الموشح وخصائصه وطرق نظمه وأوزانه.⁵ في حين يرى الدكتور إبراهيم أنيس أنّ نشأة الموشحات فقد اضطررت فيها الروايات، فمنهم من ينسبها إلى رجل لا نكاد نعرف عنه إلا اسمه (مقدم بن معافي الفريري) أحد شعراء الأمير عبدالله بن حسن المروانى في بلاد الأندلس، ونرى اسم هذا الشاعر لم يسلم من التحريف، فنراه في فوات الوفيات محمد بن محمود أو ابن حمود المقربى الضرير، ونراه في نفح الطيب نفلاً عن ابن خلدون مقدم بن معافي القبّري... على أنّ هناك من مؤرخي الأدب من يزعمون أنّ أول من نظم الموشحات هو ابن المعتز المتوفى أواخر القرن الثالث الهجري، ويروون له موشحاً مطلعه:

أيها السّاقى إليك المشتكى قد دعوئاك وإن لم تسمع⁶.

¹ - ابن منظور، لسان العرب، مادة (وشح).

² - عيسى، فوزي سعد، الموشحات والأرجل الأندلسية، ص 18.

³ - ابن دحية، أبو الخطاب عمر بن حسن، المطرب من أشعار أهل المغرب، ص 204.

⁴ - عناني، د. محمد زكريا، تاريخ الأدب الأندلسي، ص 167.

⁵ - ابن سناء الملك، أبو القاسم هبة الله بن جعفر، دار الطراز في عمل الموشحات، ص 13.

⁶ - أنيس، د. إبراهيم، موسيقى الشعر، ص 218.

ويرى الدكتور عمر الدقاق أنّ نشوء الموشحات "له صلة وثيقة بظهور نوع من الغناء الشعبي المنوع القوافي في المجتمع الأندلسي، إنما تعني أنّ بواكيير الموشحات عاشت زمناً طويلاً بين الناس مسموعة لا مقرؤة .. والمصنفون لم يبادروا إلى تدوينها لأنّهم لم يكونوا يعذونها من الأدب، بل يعذونها أدخل في فن الموسيقى والغناء، وأية ذلك أنّ فن التوشيح يعتمد في أصوله وقواعده على عنصر الخروجة، وكانت هذه في الغالب عامية أو أعمجية".¹ وأيّاً كانت الروايات في نشأة الموشحات فإنّ الروايات كلّها تؤكد أنّ ابن المعتر كان في القرن الثالث الهجري في المشرق، وكذلك كان مقدم بن معافي القبري في القرن الثالث في الأندلس،" ولكنّا لم نصل إلى الظفر بنصوص موشحات صحيحة النسبة إلا في أوائل القرن الخامس الهجري على يد عبادة القرّاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب ألميرية في بلاد الأندلس".² وقد وصل هذا الفن إلى قمة تمامه في القرن السادس الهجري وهو بداية عصر بنى الأحمر، فقد استقرّت الموشحات في نظامها، وحلّت المرتبة الائقة بها، وكان الشعراء يطروّنها ويقبلون عليها، وكان حكام الأندلس يثبّتون عليها ويشجّعون الناظمين منها".³ وفي القرن السابع تبدأ الموشحات الصوفية في التدفق، وأخر حلقة تشمل شعراء القرنين الثامن والتاسع، وهي الفترة التي ينتهي فيها تاريخ الأندلس، وهكذا يقدّر لأصياد الموشحات أن ترتحل بعيداً عن الحمراء وغرناطة، كما ارتحلت من قبل عن قرطبة وإشبيلية وطليطلة، وبرزت في عصر بنى الأحمر أسماء مجموعة من الشعراء الوشّاحين مثل ابن خاتمة، ابن زمرك، ابن الخطيب، وغيرهم".⁴ ويرى الدكتور جودت الركابي أنّ الموشحات تقترب من الشعر الترويادي وقصائد البالاد والتي هي من "الشعر الغنائي الفرنسي والإسباني القديم، وهي تشبه الموشحات في أقسامها، فيها الأسماط والأجزاء، وتنعدّ فيها الأوزان والقوافي، ويعتمد أصحابها على في نظمها على الموسيقى".⁵

ثانياً : هيكل الموشح .

يعرف ابن سناء الملك الموشح بقوله: "هو كلام منظوم على وزن مخصوص يتّألف في الأكثـر من ستة أقفال وخمسة أبيات، ويقال له التـام، وفي الأقل من خمسة أقفال وخمسة أبيات، ويقال له الأقـرع، فالـتـام ما ابتدـئ فيه بالأـقـفال والأـقـرع ما ابتدـئ فيه الأـبـيات، والأـقـفال هي أـجزـاء مـؤـلـفة يـلـزـمـ أنـ يـكـونـ كـلـ قـلـ منها مـتـقـقاًـ معـ بـقـيـتهاـ فيـ وزـنـهاـ وـقـوـافـيـهاـ وـعـدـ أـجـزـائـهاـ، وـالـأـبـياتـ هيـ أـجـزـاءـ مـؤـلـفةـ مـفـرـدةـ أوـ مـرـكـبـةـ يـلـزـمـ فيـ كـلـ بـيـتـ مـنـهاـ أـنـ يـكـونـ مـتـقـقاًـ معـ بـقـيـتهاـ فيـ وزـنـهاـ وـعـدـ أـجـزـائـهاـ لـاـ فيـ قـوـافـيـهاـ، بلـ يـحـسـنـ أـنـ

¹ - الدقاق، د. عمر، ملامح الشعر الأندلسي، ص 333.

² - أنيس، د. إبراهيم، موسيقى الشعر، ص 219.

³ - المرجع نفسه ، ص 225.

⁴ - انظر : عناني، د. محمد زكريا، تاريخ الأدب الأندلسي، ص 168 - 169 - 170 - 171 - 172 .

⁵ - الركابي، د. جودت، في الأدب الأندلسي، ص 285.

تكون قوافي كل بيت منها مخالفة لقوافي البيت الأخير، وأقل ما يتراكب القفل من جزأين فصاعداً إلى ثمانية أجزاء، والبيت لا بد أن يتردد في التام وفي الأقعر خمس مرات، وأقل ما يكون البيت ثلاثة أجزاء، وقد يكون في التادر جزأين.¹ وعلى هذا تكون أقسام الموشح هي:

- 1- مطلع أو (القفل الأول) أو المذهب: يتكون من شطرين أو أربعة أشطر، ويسمى كل منها غصناً.
- 2- الدور: ويكون من ثلاثة أشطار شعرية على الأقل، وكل شطر من مقطع واحد ويسمى كل مقطع منها سmetراً.
- 3- القفل: يماثل المطلع في الأغصان ونظام القافية، ويسمى مركزاً.
- 4- الخرجة : آخر قفل في الموشح. ولها أنواع مختلفة، فمنها ما هو معرب، ومنها ما هو ملحون، ومنها ما هو أجمي.
- 5- والبيت في الموشح : يتتألف من الدور والقفل الذي يلي الدور.
- 6- الغصن : وهو كل شطر من أشطر المطلع والقفل، والخرجية، وتساوي الأغصان عدداً وترتيباً وقافية في الموشح.
- 7- السّمط : كل شطر من أشطر الدور.

وقد ذكر ابن سناء الملك أن حذ الموشحات منه ما هو مركب من " جزأين، أو ثلاثة، أو أربعة أو خمسة، أو ستة، أو سبعة، أو ثمانية أجزاء".² ولابد من أن هناك مجموعة عوامل قد أسهمت في نشوء الموشحات لعل أبرزها: حياة اللهو والترف، والرغبة في التحرر من قيود الشعر التقليدية، والميل إلى التجديد في الأوزان والقوافي وحروف الروي، وشيوخ الغناء والتجديد في الغناء والألحان الموسيقية على يد زرياب وتلاميذه. وقد ذكر لسان الدين ابن الخطيب في حديثه عن الموشحات، بقوله: "من الموشحات التي انفرد باختراعها الأندلسيون وقد طمس اليوم رسمها قولي" (من الخفيف).³

رُبَّ لَيْلٍ ظَفِرْتُ بِالبَرِّ
وَنُجُومُ السَّمَاءِ لَمْ تَذْرِ

حَفَظَ اللَّهُ لِيَنَا وَرَعَى

أَيُّ شَمْلٍ مِنَ الْهَوَى جَمَعَا

خَفَلَ الدَّهْرُ وَالرَّقِيبُ مَعَا

لَيَتَ تَهْرَ النَّهَارِ لَمْ يَجْرِ
حَكَمَ اللَّهُ لِي عَلَى الْفَجْرِ

عَلَلِ النَّفَسِ يَا أَخَا الْعَرَبِ

¹ - ابن سناء الملك، دار الطراز، ص 26 - 27.

² - انظر: ابن سناء الملك، دار الطراز، ص 27.

³ - ابن الخطيب، الديوان، ج 2، ص 783.

بِحَدِيثِ أَحْلَى مِنَ الظَّرِبِ
 فِي هُوَى مِنْ وَصَالُهُ أَرْبِي
 قَلْتُ يَا بَرْدَهُ عَلَى صَدْرِي
 كُلَّمَا مَرَّ ذَكْرُ مِنْ أَدْرِي
 صَاحِ لَا تَهْتَمْ بِأَمْرِ غَدِ
 وَأَجْزُ صَرْفَهَا يَدَا بَيْدِ
 بَيْنَ نَهَرٍ وَبَلْبَلٍ غَرِيدِ
 وَغَصُونُ تَمِيلُ مِنْ سُكْرِ
 يَا مُرَادِي وَمُنْتَهَى أَمْلِي
 هَاتَهَا عَسْجِدِيَّةُ الْحُالِ
 حَلَّتِ الشَّمْسُ مِنْزَلَ الْحَمْلِ
 وَبِرْوُدُ الرَّبِيعِ فِي نَشَرِ
 غُرَّةُ الصَّبِحِ هَذِهِ وَضَحَّ
 وَقِيَانُ الْغَصُونِ قَدْ صَدَّ
 وَكَانَ الصَّبَا إِذَا تَفَحَّ
 وَسَمَا طَيِّبَهَا عَنِ الْحَصْرِ
 حَتَّى يَصُلُّ إِلَى خَرْجَةِ الْمَوْشِحِ
 قَسَمًا بِالْهَوِيِّ لِذِي حَجَرِ

وَيَتَكَوَّنُ هَذَا الْمَوْشِحُ التَّامُ فِي بَنَائِهِ الْمُوْسِيَّيِّ مِنَ الْقَلْمَنْدَلِيَّةِ الْأَوَّلِيَّةِ أَوِ الْمَطْلَعِ : مَوْلَفُهُ مِنْ غَصَنَيْنِ :
 الْغَصَنُ الْأَوَّلُ : رَبْ لَيْلٍ ظَفَرَتْ بِالْبَدْرِ - الْغَصَنُ الثَّانِي : وَنَجُومُ السَّمَاءِ لَمْ تَدْرِ
 وَجَاءَ الْقَلْمَنْدَلِيَّةَ مُتَشَابِهًأَ فِي الْمَوْشِحِ كُلَّهُ فِي بَنَائِهِ وَقَافِيَّتِهِ وَحْرَفِ رُوَيْهِ، وَجَاءَ الدُّورُ الْأَوَّلُ مَوْلَفُهُ مِنِ
 الْأَسْمَاطِ الْثَّلَاثَةِ أَوِ (الْأَسْمَاطِ) :

سَمْطٌ 1 : حَفَظَ اللَّهُ لِي لَنَا وَرَعَى
 سَمْطٌ 2 : أَيُّ شَمْلٍ مِنَ الْهَوِيِّ جَمِيعًا
 سَمْطٌ 3 : غَلَّ الدَّهْرُ وَالرَّقِيبُ مَعًا
 كَذَلِكَ جَاءَ الدُّورُ فِي كُلِّ الْمَوْشِحِ مَوْلَفًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْمَاطٍ، بَيْنَمَا يَخْتَلِفُ حَرْفُ الرُّوَايَيِّ فِي كُلِّ دُورٍ مِنِ
 الْأَدْوَارِ، وَيَلِي الدُّورِ الْقَلْمَنْدَلِيَّةِ الْثَّانِيِّ الْمَوْلَفُ مِنِ الغَصَنَيْنِ :
 الْغَصَنُ الْأَوَّلُ : لَيَّثَ نَهَرُ النَّهَارِ لَمْ يَجِرِ - الْغَصَنُ الثَّانِي : حَكَمَ اللَّهُ لِي عَلَى الْفَجْرِ

والخرجة : جاءت فصيحة.

وهكذا تتسلسل الأقوال والأدوار في الموشح حتى نهايته، وموشح ابن الخطيب يتتألف من تسعه أبيات، وتنتج في هذا الموشح إيقاعات موسيقى الغناء، وليس الإنشار، فجاء الموشح على البحر الخفيف (فاعلاتن مستعملن فاعلاتن) وهذا يدل على تأثر ابن الخطيب بالفنون الموسيقية التي انتشرت في عصره، وقد وظّف عناصر مختلفة في الموشح من مظاهر الطبيعة والخمرة، وكل ذلك كان تمهدًا للدخول في الغرض الرئيسي وهو مدح بنى الأحرم. لأنّ ابن الخطيب يهتم بالموضوع أكثر من اهتمامه بالشكل، فقد أخضع إيقاعات الموشح وتفعيلات البحر الخفيف لما يناسب موضوعه، فأدخل الخبرن على تفعيلات البحر، كتفعيلة (فاعلاتن) التي أصبحت (فاعلاتن) في عدد من الأبيات، وتفعيلة (مستعملن) التي أصبحت (متقلعن). وقد أصاب (القطع والحدف) تفعيلة (فاعلاتن) في العروض والضرب في بعض المواقع من الموشح، وجاءت على (فاعلن) ثم على (فعلن)، وإدخال ابن الخطيب لهذه الزحافات على تفعيلات الموشح منح الموشح خفة ورقة ونغمًا موسيقياً بعيداً عن الملل والرتابة التي قد تفرضه بعض التفعيلات أحياناً. كذلك فإن التوسيع في أحرف الروي للأسماط في الأدوار جعل منها فواصل موسيقية متنوعة، أسهمت في جذب الانتباه، وتحريض التركيز لاستقبال السقط أو الغصن الجديد.

ثالثاً: الإيقاع الموسيقي للموشح.

إن للوزن العروضي دوراً أساسياً في نظم الموشحات؛ لأنّ "الوشاح في جميع حالاته لا يخرج عن دائرة الأوزان العربية المتناولة، وإن غير في أشكالها، وإن الموشحات الأندلسية المختومة بخرجات أعممية أو عامية لم تتضمّن على أوزان الشعر الإسباني، وإنما نظمت على أوزان عربية، أو على أوزان مولدة في العروض العربي".¹ ورأى بعض النقاد أن الموشح "منظومة غنائية لا تسير في موسيقاه على النهج العروضي التقليدي الذي يلتزم وحدة الوزن ورتابة القافية، وإنما تبني على نهج جديد متحرر نوعاً ما، بحيث يتغير الوزن وتتنوع القوافي، مع الحرص على التزام التقابل في الأجزاء المتماثلة، وهذا غالباً للموشح أصولاً وقواعد تتبع وتراعي في نظمته".² ويفصل ابن سناء الملك أوزان الموشحات إلى قسمين :

"الأول ما جاء على أوزان العرب، وهذا النوع ينقسم إلى نوعين: أحدهما ما لا يتخلّل أقواله وأبياته كلمة تخرج به عن الوزن الشعري، وما كان من هذا النوع فهو المرذول المذول، وهو بالمحمسات أشبه منه بالموشحات، ولا يفعله إلا الضعفاء من الشعراء، ومن أراد أن يتشبه بما لا يعرف ويتشبّع بما لا يملك".³

¹ - عيسى، فوزي سعد، الموشحات والأزجال الأندلسية في عصر الموحدين، ص 50.

² - الدقاد، د. عمر، ملامح الشعر الأندلسي، ص 338.

³ - ابن سناء الملك، دار الطراز، ص 33.

وَهُذَا الْقَسْمُ الَّذِي ذُكِرَهُ ابْنُ سَنَاءُ الْمَلَكُ هُوَ مَا جَاءَ عَلَى أَوْزَانِ الْبَحُورِ الشَّعْرِيَّةِ الْمُعْرُوفَةِ عِنْ الدُّرْبَانِ، وَقَدْ وَرَدَ مِنْهَا كَثِيرٌ فِي مُوشَحَاتِ شُعَرَاءِ عَصْرِ بَنِي الْأَحْمَرِ، كِمُوشَحَةِ ابْنِ الْخَطِيبِ: (مِنِ الرَّمْلِ).¹

جاذق الغيث إذا الغيث همي
يا زمان الوصل بالأندلس
وتعيلات الموشح:
فأعلان فـأعلان فـأعلان فـأعلان
ومن ذلك أيضاً موشح ابن زمرك: (من مخلع البسيط).²

قد نظم الشّمل أتمّ انتظام
واغتنم الأحبابُ قرْبَ الحبيبِ
وتعيلاته :

وقد حَقَّقت الموشحات الأندلسية في عصر بني الأَحْمَر شهرةً وازدهاراً، وذلك شأنها شأن القصيدة العمودية، فقد عاصر الْوَشَاحُون الظروف المُخْتَلِفَة والتطورات الكثيرة التي شهدتها هذا العصر، ومن هؤلاء الشعراء ابن سهل الأندلسي الذي تَنَوَّعَ البناء الموسيقي للموشحات عندَه، كقوله: (من)

هَلْ يُلْحِى فِي حَمْلِ مَا يَلْقَى
 قَدْ سَرَّ الْحَبِيبَ أَنْ أَشْقَى
 جَفَوْنِي قَادِثٌ إِلَى حِينِي
 دَعَوْنِي أَقْتَصَّ مِنْ عَيْنِي
 لَا عَثَّ بَإِنْ لَّا وَى دِينِي
 شَمْسُ حَلَّتْ أَدْمَعَنِي أَفْقَاتِ
 وَبَدْرُ كَسَانِي الْمَحْقَاتِ
 نَلَاحِظُ أَنَّ الْمَوْشِحَ تَامٌ، وَقَدْ جَاءَ مَطْلِعَهُ عَلَى الْبَحْرِ السَّرِيعِ، وَالْخَرْجَةُ عَامِيَّةٌ، وَكَذَلِكَ جَاءَ الدُّورُ بَعْدِ
 جَاءَ فِي هَذَا الْمَوْشِحَ مُؤْلِفًا مِنْ سَتَةِ أَسْمَاطٍ، فَبِنَاهُ الشَّاعِرُ عَلَى هِيَكَلِ الْقَصِيْدَةِ، وَغَيْرِ حَرْفِ رَوَيْهِ، فَجَاءَ
 بَحْرُ الْمَطْلِعِ وَالْدُّورِ وَالْقَلْفِ الثَّانِي عَلَى الْبَحْرِ نَفْسِهِ، وَكَذَلِكَ جَاءَتْ بَاقِي أَبْيَاتِ الْمَوْشِحَ، وَخَرْجَتْهُ:

نـشـقُ أـبـ وـابـ الـعـفـافـ شـقـاـ وـاشـ فـوـ مـجـونـ بـلاـشـ هـرـهـ

¹ - ابن الخطيب، الديوان، ج2، ص 792.

² - ابن زمرك، الديوان، ص 548.

³ - ابن سهل، الديوان، ص 299.

أُو إِنْ دِينْ مَعْ هَوْكْ كَنْ يَبْقَى جَفُونَكَ وَالْكَاسَ وَبَوْ مُرَّةْ
 فقد حافظ الشاعر على الإيقاع الموسيقي من بداية الموشح حتى نهايته، ودخل الخبن على تعليمة
 (فعلن) فجاءت على (فعلن)، وهذا الاستمرار في وزن واحد أسمهم في تصليل وظيفة الإيقاع الموسيقي
 للموشح في التعبير عن حالة الشاعر الوجدانية، فهو في حالة وصال مع المحبوب (موسى) يصور حالة
 من الفجور التي يعيشها معه، وربما كانت هذه الصورة هي صورة رامزة تعبر عن أبعاد دينية أخرى،
 ولكن طغيان الأبعاد الحسية أخرج الموشح إلى معاني واضحة، عكست حالة الانفلات الأخلاقي التي
 سادت ذلك العصر، وهذا ما يؤكده في استخدامه لتركيب أبي مرّة، وهي كنية إبليس عند العرب.
 والنوع الثاني الذي أشار إليه ابن سناء " وهو ما تخلّت أفاله وأبياته كلمة أو حركة ملترمة كسرة كانت
 أو ضمة أو فتحة تخرجه عن أن يكون شعراً صرفاً وفريضاً محضاً"¹. وفي هذا النوع يعدّ الواشحون إلى
 كلمة يخرجون بها الموشح عن الأوزان الموسيقية التقليدية المعروفة، كقول ابن خاتمة:²

أَلَا نَبِهِ السَّاقِي فَذَا الْلَّيْلُ قَدْ أَغْفَى
 وَهَاتِ اسْقَنِي وَاشْرَبْ مَعْنَقَةَ صِرْفَاً
 فَمَا لَذَّةُ الدَّنْيَا سَوَى وَجْهِ مَحْبُوبٍ
 بِنَفْسِي رَشَأْ مَالِي عَلَى عَشْقِهِ صَبْرٌ
 مَحْيَا لِي رَوْضُ وَرِيقَتُهُ حَمْرٌ
 وَمَا ذَفَّهَا لَكُنْ هُوَ الشَّوْقُ يُهْذِي بِي
 لِمَا بِي فَلَيْشَ فِقْ عَذْلَيْ مِنَ الْوَجْدَ
 رَضِيَّتْ لِمَنْ يَهْوِي بِخِيلًا وَيَسْتَجْدِي
 فِيَا مُهْجَتِي ذَوْبِي وَيَا أَدْمَعِي صَوْبِي

ومشروب
 إذا غاب عن عيني فمكنسه الصدر
 لتعذيب
 غرام بلا بقيا وهجر بلا حدا
 لموصوب

فالموشح أفرع. يبدأ بالغصن الأول، ويخلو من المطلع، وأجزاء الموشح على بحر الطويل، والأفال من
 الوزن الطويل، ولكن استخدام الشاعر لكلمتين (مشروب - موصوب) أخرج وزن البحر الموسيقي عن
 وزنه المعروف. وخرجة الموشح عامية، ومن مثال توظيف الحركة للخروج على البحر الموسيقي قول
 ابن خاتمة:³

مَرَآكَ النَّضَرَيْنِ فِي الْدُّنْيَا حُسْنَا عَنْ نَظِيرٍ عَلَا وَجْلَا

¹ - ابن سناء الملك، دار الطراز، ص 34.

² - ابن خاتمة، الديوان، ص 192.

³ - ابن خاتمة، الديوان، ص 193.

ما أنت في الملاح
إلا زين
يا دائم الجماح
كم ذا بين؟
هل آفة السماح إلا المين أضحيت كالصباح

وهذا الموشح تام، فيه خمسة أقفال وخمسة أغصان، والخرجـة فصـيحة، وهو موـشـح غـير شـعـريـ، وهو من الرـجزـ، والتـرمـ الشـاعـرـ الحـاءـ المـكـسـورـةـ فـي وـسـطـ الـوـزـنـ فـخـرـجـ بـهـ عـنـ الـوـزـنـ الـمـأـلـوـفـ. ويـعـودـ ابنـ سنـاءـ لـحـدـيـثـهـ السـابـقـ عـنـ أـقـسـامـ الـمـوـشـحـاتـ مـنـ جـهـةـ الـوـزـنـ، فـيـذـكـرـ أـنـ لـلـمـوـشـحـاتـ قـسـمـيـنـ "قـسـمـ لـأـبـيـاتـهـ وـزـنـ يـدـرـكـهـ السـمـعـ وـيـعـرـفـهـ الـذـوقـ كـمـ ثـعـرـفـ أـوـزـانـ الـأـشـعـارـ، لـاـ يـحـتـاجـ فـيـهـ إـلـىـ وـزـنـهـ بـمـيزـانـ الـعـرـوـضـ، وـهـ أـكـثـرـهـاـ، وـقـسـمـ مـضـطـرـبـ الـوـزـنـ، مـهـلـهـلـ النـسـجـ، مـفـكـكـ النـظـمـ، لـاـ يـحـسـ الـذـوقـ صـحـتـهـ مـنـ سـقـمـهـ، لـاـ دـخـولـهـ مـنـ خـرـوجـهـ".¹ وـفـيـ النـوـعـ الثـانـيـ مـنـ هـذـاـ التـقـسـيمـ يـخـتـلـفـ عـدـ تـقـعـيـلـاتـ الـوـزـنـ فـيـ الـبـحـرـ الـوـاحـدـ بـيـنـ غـصـنـ أـوـ فـقـرـةـ بـتـقـعـيـلـتـيـنـ، وـقـدـ يـسـتـقـلـ الـغـصـنـ بـتـقـعـيـلـةـ وـاحـدـةـ مـنـ الـبـحـرـ نـفـسـهـ، وـهـ لـيـسـ إـلـاـ لـوـنـ مـنـ التـلـحـينـ، كـمـ نـجـدـ عـنـ ابنـ خـاتـمـةـ فـيـ قـوـلـهـ:²

هـذـهـ الشـمـسـ حـلـثـ بـالـحـمـلـ
قـدـ تـجـأـىـ سـنـاهـ فـيـ كـمـالـ
وـلـتـدـرـهـ رـحـيـةـ أـكـالـذـهـبـ
قـدـ تـحـلـثـ بـأـسـلـاكـ الـحـبـبـ
وـمـحـيـيـاـ الزـمـانـ الـحـالـيـ
فـاسـقـنـيـ أـكـفـسـيـ وـأـمـلـالـيـ
صـيـغـ فـيـ قـالـبـ مـنـ نـورـ
وـاـكـتـسـتـ خـلـةـ الـمـهـجـورـ

جـاءـتـ تـقـعـيـلـاتـهـ عـلـىـ :

فـاعـلـنـ فـاعـلـاتـنـ فـاعـلـنـ
فـاعـلـنـ فـاعـلـاتـنـ فـاعـلـنـ
الـمـوـشـحـ تـامـ مـنـ سـتـةـ أـقـفـالـ وـخـمـسـةـ أـغـصـانـ، غـيرـ شـعـريـ، وـالـخـرـجـةـ عـامـيـةـ. وـهـذـاـ المـوـشـحـ لـيـسـ عـلـىـ إـيـقـاعـ
ثـابـتـ، وـلـكـتـهـ يـحـتـاجـ إـلـىـ تـلـحـينـ. وـجـاءـتـ تـقـعـيـلـاتـهـ مـنـ الـبـحـرـ الـمـمـدـ (فـاعـلـاتـنـ فـاعـلـنـ فـاعـلـاتـنـ) وـهـوـ بـحـرـ
مـهـمـلـ وـسـمـيـ بـالـبـحـرـ الـوـسـيـمـ. وـنـظـمـ شـعـرـاءـ الـعـصـرـ عـلـىـ هـذـهـ الـأـوـزـانـ وـالـتـوـيـعـ فـيـهـ يـظـهـرـ كـنـوـعـ مـنـ أـنـوـاعـ
الـتـجـدـيدـ فـيـ الـمـوـشـحـاتـ فـيـ عـصـرـ بـنـيـ الـأـحـمـرـ. وـمـنـ نـوـاـحـيـ الـتـجـدـيدـ الـتـيـ تـظـهـرـ وـاـضـحـةـ فـيـ هـذـهـ الـعـصـرـ
أـيـضـاـ أـنـ يـنـظـمـ الشـاعـرـ مـوـشـحـهـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ بـحـرـ، كـمـ فـيـ قـوـلـ ابنـ خـاتـمـةـ:³

قدـ أـخـجلـ إـلـصـبـاـخـ
لـذـيـ وـذـ
يـاـ بـدـرـ أـوـ تـرـتـاـخـ
يـاـ مـصـبـاـخـ
هـلـ تـلـتـاـخـ

¹ - ابن سناء الملك، دار الطراز، ص 37.

² - ابن خاتمة، الديوان، ص 185.

³ - ابن خاتمة، الديوان ، ص 169.

وزنه متّقّع التّقعيّلات مثل :

مفعلن مستعلن فعلن

مفعلن مستعلن فعلان

علن فعلن مفعلن مستعلن فعلان

وهو من المقضب أو من الرجز أو من السريع.

والأبيات في الموشح تختلف عن الأبيات في القصيدة العمودية، فالبيت في الموشح يتّألف من الدور مع القفل الذي يليه، وفي القصيدة العمودية يتّألف من شطرين هما العجز والصدر، وفي القصيدة العمودية فالأبيات تتّفق موسيقياً في القافية من أول بيت حتى آخر بيت، بينما في الموشح فالأقال مسلولة بقافية مستقلة، والدور مستقل بقافية خاصة به، وهذا يعطي الوشاح حرية في تنويع إيقاع القصيدة، وهذا التنويع يمنح الموشح حيوية وحركة، وممّا يميز الموشح عن القصيدة العمودية وجود الخرجة أو القفل الأخير في الموشح.¹

رابعاً: خرجة الموشح :

وهي آخر قفل في الموشح، وتُعدّ أهم أجزائه، ومقامها عندهم مقام المطلع، في القصيدة العمودية ويعرف ابن سناء الملك الخرجة في كتابه دار الطراز، ويضع لها شروطاً "فالخرجة عبارة عن القفل الأخير من الموشح، والشرط فيها أن تكون حجاجيّة* من قبل السخف، قزمانية من قبل اللحن، حارة محرقة، حادة مُنضجة، من الألفاظ العامة ولغات الدّاصلة، فإن كانت معرية الألفاظ منسوجة على منوال ما تقدّمها من الأبيات والأقال خرج الموشح من أن يكون موشحاً للهُم إلّا إن كان موشح مدح وذكر اسم المدح في الخرجة، فإنه يحسن أن تكون الخرجة معرية، وقد تكون الخرجة معرية وإن لم يكن فيها اسم المدح. وقد تكون عجمية اللفظ، بشرط أن يكون لفظها أيضاً في العجمي سفاسفاً نفطياً، ورماديّاً زطياً".² والحجاجيّة : نسبة إلى ابن حجاج البغدادي حسين بن محمد، وقزمانية: نسبة إلى شاعر ابن قزمان، الدّاصلة: لغة العاميّة. ولغة الموشحات تختلف من موشح إلى آخر. وقد تأتي لغة الموشح غير فصيحة، ولغة الخرجة علاقة بالوزن الموسيقي الذي يُبُنِّي عليه الموشح. وقد تأتي لغة الموشح بسيطة التركيب واضحة، وخالية من الصّور الشعرية والغرابة. وقد تجمع بين الفصاحة والعاميّة، ولا تخلو الموشحات من أمور تجعلها تخرج عن أوزان الخليل، وهي وإن جاءت على أوزان الشعر إلّا أنها تتسم بأمور جديدة تتنّظمها وتبعدها عن عمود الشعر، كما في موشحة ابن الخطيب: (من الرّمل).³

¹ - انظر: هلال، محمد غنيمي، الأدب المقارن، ص 217.

² - ابن سناء الملك، دار الطراز في عمل الموشحات، ص 30 - 31 - 32.

³ - ابن الخطيب، الديوان، ج 2، ص 792.

القفل الأول : المطلع .

روى النعمان عن ماء السماء
فكسأه الحسن ثواباً معلمَا
والبست الأخبر هو:

هل درى ظبى الحمى أن قد حمى
قلب صب حله عن مكنس
فهو في حز وحقق مثل ما
لعيت ريح الصبا بالقس
وقد جاء هذا الموشح مؤلفاً من أحد عشر قفلاً وعشرة أبيات، فخالف فيه ابن الخطيب ما أجمع عليه
الدارسون من أن الموشح يتالف من ستة أقفال وخمسة أبيات، وأقفال الموشح تتالف هنا من بيتين
متشابهين القوافي، في الأعاريض والأضرب، كذلك حرف الروي واحد فيهما هو حرف الميم.
ويتألف كل دور من ثلاثة أبيات فرعية، أو من (ستة أسطر - أسماط) من الشعر لها قافية واحدة،
وقد تختلف القافية من دور إلى دور، كما يختلف حرف الروي، فحرف الروي في الدور الأول هو الميم،
بينما في الأخير هو اللام. وربما اقتضى الغناء الذي انتشر في عصر بنى الأحمر اختيار تلك الأنساق
الموسيقية، فقد تأتي الخرجة بلهجة أهل الأندلس مما يفرض على الإيقاع العروضي لغة الأغنية الشعبية

الأندلسية، وقد تأتي الخرجة مقطعاً من أغاني العامية الإسبانية، فيأتي الوزن على إيقاع هذه الأغنية.

كقول ابن خاتمة الأنباري: ¹

قُمْ هاتِهَا قَهْوَةٌ كَدَمِ مَهْجُورٍ
هَذِي الرُّبْنَى تَخْتَلَانِ
قَدْ سَبَقَ بَحْثَ أَذِيَّالَ
وَرَقَّتِ الْأَصْفَالَ
يَا صَاحِبَ السَّطُوهِ وَارْفَقْ بِمَهْجُورٍ
قَدْ أَفْرَطْتُ إِفْرَاطٌ فِي الْلَّطْفِ وَالنُّورِ
فَبِرْبِرٍ خَلَبَ الزَّهْرَ
وَبِرْبِرٍ لَعْبَرَةَ الْقَطِّ
أَضْغَطْتِي إِضْغَاطٌ يَافْتَلَةَ الْحَوْرِ

الموشح تام من ستة أقفال، وخمسة أخchan، وهو موشح غير شعري، والخرجة عامية. فالخرجة العامية نهج مأثور فيسائر العصور الأندرسية، وربما يعود حضور الخرجة العامية في الموسحات إلى شخصية الوشاح الفنية والحضارية ونمط القول الذي يتبعه. ولعل هذا ما جعل ابن سهل الإشبيلي، وابن زهر الحفيد، وابن خاتمة الأنباري وهم أقطاب فن التوشيح الذين احتلت الخرجة العامية حيزاً مهما في موسحاتهم لأنهم حفظوا الشروط التي حددتها ابن سناء الملك.

ويمكن القول: إن اللغة التي تصاغ منها الخرجة العامية هي أقرب إلى اللغة الفصحى منها إلى العامية، وقد تخرج اللغة إلى العامية في بعض اللحن أو تسكين أواخر الكلمات الذي اقتضته الضرورة كي تتناسب الوزن الموسيقي. ومع ذلك فإن الخرجة العامية تظهر أحياناً لدى شعراء العصر الغرناطي، كما هي الحال عند ابن خاتمة في موسحاته، فقد نظم اثنين عشرة موشحة خرجتها عامية، واتسمت هذه الخرجات بطبيعة الأندرس بما فيها من رياض وزهر ونرجس وحبق ورمان، كقوله في موشح مطلعه. (من البسيط). ²

هَلْ لِلْعَزَّازِ مِنْ سَبَيلٍ
حَسَبِي يَأْسٌ مَرِيحٌ
هَلْ يَشْتَقِي السَّقْمُ
قَدْ ضَاقَ بِي الْكَتْمُ
وَخَرْجَتِهُ :

صُبْنِي جُرْحٌ فِي التَّخْيَّلِ
بِاللَّهِ يَا طَيْرَ رَمَلِيَّخٌ
رَشَّ الْحَبَّ قَدْ دَمُ
قَلَ الْحَبَّ زَرْ لَمْ

¹ ابن خاتمة، الديوان، ص184.

² المصدر نفسه ، ص 187.

الموشح تام، وفيه ستة أقفال وخمسة أغصان، وهو موشح شعري، وقد جاءت الفقرة الأولى من كل جزء من أجزاء القفل على وزن (مستعلن فاعلان)، والخريجة عامية، ويورد محقق الديوان قراءة هذه الخريجة على هذا النحو:

صَبْنِي جُرْجِنْ فِي التَّخْيِلْ رَشَّ الْحَبَقْ دَمْ وَ
بِاللَّهِ يَا طَيْرَاراً مَلِيجْ قُولَ الْحَبَقْ لَمْ وَ
وَمَنْ ذَلِكْ قُولَ ابْنِ خَاتَمَةَ أَيْضَاً خَرْجَةَ موشحَ آخَرَ :

يَا حَمَامًا شَدَا عَلَى الرَّنْدِ بِالنَّبِيِّ يَا حَمَامًا
إِنْ حَطَرْتَ عَلَى دِيَارِ حِبِّي حُصَّ لَامْ
وَهَذَا موشح تام، فيه ستة أقفال، وخمسة أغصان، وهو موشح غير شعري، ولكن خريجته فصيحة،
وَبُنِيَتْ عَلَى أَغْنِيَةَ شَعْبِيَّةَ، وَفِيهَا لَازْمَةَ مُتَرَدِّدَةَ بَيْنَ أَجْزَائِهَا.

ونجد ذلك أيضاً عند ابن الخطيب، في موشح اختار له خريجة عامية، وهو من الموشحات النادرة عند

ابن الخطيب، قال: ¹

أَشِ يَكْنِ مَمْنَ بَدْرِ
رَبِّ قَوِّيِّ عَلَى الصَّدُودِ صَبْرِ
وَذَا الْفَرَاقِ مَا أَصَعْ
وَمِنَ الْخَرْجَاتِ الْعَامِيَّةِ مَا نَجَدَهَا عَنْ زَمْرَكَ فِي خَرْجَةِ قَالَ فِيهَا: ²

يَا مُلْهَمَ الْقَلْبِ لِلْغَيْوِبِ
أَسْمَعَكَ اللَّهُ عَنْ قَرِيبِ
وَمَطْعَمَ النَّصْرِ لِلظَّفَرِ
وَعَلَى السَّلَامَةِ مَعَ السَّفَرِ

وَقَدْ يَلْجَأُ شَعَرَاءُ التَّوْشِيْحِ إِلَى نَوْعٍ مُخْتَلَفٍ فِي إِخْرَاجِ وَنَظَمِ الْخَرْجَةِ، فَيَجْعَلُونَ مِنْ مَطْلَعِ مُوشَحَاتِ
غَيْرِهِمْ خَرْجَةً لِمُوشَحَاتِهِمْ، وَهُوَ نَوْعٌ أَقْرَبُ إِلَى الْمَعَارِضَاتِ، وَقَدْ ذَاعَ هَذَا النَّوْعُ فِي عَصْرِ بَيْنِ الْأَحْمَرِ،
كَمَا نَجَدَ عَنْدَ ابْنِ الْخَطِيبِ الَّذِي جَعَلَ خَرْجَةَ مُوشَحَهُ جَادِكَ الْغَيْثَ هُوَ نَفْسُهُ مَطْلَعَ مُوشحَ ابْنِ سَهْلٍ.³

هَلْ دَرِي ظَبِيُّ الْحَمَى أَنْ قَدْ حَمَى قَلْبُ صَبِّ حَلَّهُ عَنْ مَكْنِسِ
فَهُوَ فِي حَرَّ وَحْقَقِ مُثْلَ مَا لَعْبَثَ رِيْحُ الصَّبَا بِالْقَبِسِ
وَنَجَدَ هَذَا النَّوْعُ أَيْضًا عَنْدَ ابْنِ زَمْرَكَ الَّذِي جَعَلَ خَرْجَةَ مُوشَحَهُ مَطْلَعَ مُوشحَ ابْنِ سَهْلٍ.⁴

1 - ابن الخطيب، الديوان، ج 2، ص 796.

2 - ابن زمرك، الديوان، ص 170.

3 - ابن سهل، الديوان، ص 283.

4 - المصدر نفسه ، ص 296.

لِيْلَهُ وَيَقْظَانُ وَالْهَبَّابُ رَبُّ السَّهْرِ
وَالصَّبْرُ لِيْلَهُ وَأَنْ وَأَنْ عَيْنِي بِرِي
فَالشَّاعِرُ الْغَرْنَاطِيُّ كَانَ مَعْجِبًا بِالْمَوْشَحَاتِ عَلَى اخْتِلَافِ مَصَادِرِهَا، وَتَعْدَدَ قَائِلِيهَا، لَذُكَّ كَانَ يَقُومُ
بِالنُّسُجِ عَلَى مَنْوَالِهَا عَلَى سَبِيلِ الْمَعَارِضَةِ، فَنَرَاهُ يَأْخُذُ أَبْيَاتًا لِشَعَرَاءِ مَشْهُورِينَ، أَوْ خَرْجَاتِ مِنْ غَيْرِهِ
وَيَضْمِنُهَا فِي مَوْشَحَاتِهِ، وَذُكَّ إِنْ دَلَّ عَلَى شَيْءٍ، فَإِنَّمَا يَدْلِلُ عَلَى ثَقَافَتِهِ الْأَدْبُورِيَّةِ الَّتِي تَمْتَعُ بِهَا، وَالَّتِي
كَانَ لِعُصْرِهِ الدُّورُ الْكَبِيرُ فِي تَشْكِلَهَا. وَقَدْ ذَكَرَ ابْنُ سَنَاءَ الْمَلَكَ هَذَا النُّوْعُ مِنَ الْمَعَارِضَاتِ بِقَوْلِهِ: " وَفِي
الْمُتَأْخِرِينَ مَنْ يَعْجَزُ عَنِ الْخَرْجَةِ فَيَسْتَعِيرُ خَرْجَةَ غَيْرِهِ وَهُوَ أَصْوَبُ رَأِيًّا مَمْنَ لَا يَوْقَفُ فِي خَرْجَتِهِ، بَأْنَ
يَعْرِبُهَا وَيَتَعَاقِلُ وَلَا يَلْحِنُ فَيَتَخَافَفُ بَلْ يَتَنَاقَلُ..... وَفِي شَجَاعَانِ الْوَشَاحِينِ مَنْ يَأْخُذُ بَيْتَ شَعْرٍ مَشْهُورًا
فَيَجْعَلُهُ خَرْجَةً، وَيَبْنِي مَوْشَحَهُ عَلَيْهِ".¹ وَهَكُذا فَإِنَّ خَرْجَةَ الْمَوْشَحِ فِي الْعَصْرِ الْغَرْنَاطِيِّ تَتَوَعَّتْ بَيْنَ
الْفَصِيحَةِ وَالْعَامِيَّةِ، وَهَذَا التَّنَوُّعُ أَسْهَمَ فِي خَلْقِ إِيقَاعَاتٍ جَدِيدَةٍ لِلْلُّغَةِ الَّتِي جَاءَتْ أَحِيَاً مَغَايِرَةً لِلْلُّغَةِ
الْفَصِيحةِ، وَهَذَا الْخَرْجَ عَلَى الْلُّغَةِ الْفَصِيحَةِ أَخْضَعَ الْبَنِيَّةَ الْصَّرْفِيَّةَ وَالنَّحُوَيَّةَ لِلْمَقْطَعِ الْإِيقَاعِيِّ الْعَرَوْضِيِّ
لِإِيقَاعِ الْمَوْشَحِ، وَقَدْ عَبَّرَتْ عَنْ حَالَةِ فَنِيَّةِ ثَابِتَةٍ هِيَ مَنْاسِبَةُ الْمَوْشَحِ لِلْغَرْضِ الْغَنَائِيِّ.

خامساً: الصورة والبناء اللغوي للموشح.

إن دراسة الصورة واللغة في المoshات تخضع لعنصر الذوق فتركم الصور، والدلالات الصوتية والألاظف المكررة يقوم بوظيفة إيحائية فنية توحى بأهمية بناء المoshات على المستوى اللغوي والموسيقي الخارجي والداخلي، وقد تضمن نظام بناء المoshات ما تضمنته القصيدة العمودية من صور فنية ومنابع موسيقية داخلية كالتشبيه والاستعارة والتكرار والجناس والطباقي. واهتم الوشاحون بصورهم الفنية كما كان اهتمامهم بها في القصائد العمودية التقليدية، وغدت الطبيعة مسرحاً يستمدون منها صورهم، ويضمنونها في مoshاتهم، فكانت تلك الصور حافلة بما أنتجته الطبيعة من مشاهد ساحرة كالليل والفجر ومشاهد النبات والحيوان، وحدائق القصور التي عرفتها غرناطة طيلة فترة حكم بني الأحمر فيها. وقد لعبت الطبيعة الجديدة دورها في اختراع فن الموش، كما لعب الشعر العربي دوره في حياة الإسبانيين وفي الشعر الأوروبي الذي انبثق عن الشعر التروبيادوري نفسه، ونحن نرى أن الغناء العربي قد طبع الغناء الأندلسي بطابعه ولا نزال نلمس آثار هذا الطابع في الأغاني الإسبانية حتى الآن".² وابن الخطيب عاش التراث الغرناطي بكل أبعاده وشكاله، فراح يتغنى في مoshاته بتلك الصور الجميلة التي

¹ - ابن سناء الملك، دار الطراز، ص 33.

² - الركابي، د. جودت، في الأدب الأندلسي، ص 286.

شغلته، وشكّلت عنصراً مهمّاً في بناء الموشّح لديه، ومن ذلك قوله في أحد موشحاته جامعاً بين صورة الليل والفجر والغمام والحمام والأزهار:¹

أضحكَ الفجرَ مبسمُ الشّرقِ
فاسترَابَ الظّلامِ
وانتصَرَى الأفقِ صارمُ الْبَرْقِ
من قرَابِ الغمامِ
وتحلَّثَ ترائِبُ الْمَوْرُقِ
درَ زهْرِ الْكَمَامِ

فقد شبّه الليل بالليل والصباح، وأسبغ صفات الإنسان على الفجر موظّفاً التشخيص، من ناحية والتجسيد من ناحية ثانية، فقد جعل الفجر إنساناً له مسم يضحك ويبتسم، بينما لجأ إلى المحاكاة عندما استعار صورة البرق والغمام من الشعر القديم ليضفي على موشّحه الحياة والديمومة، وهذا انعكّس على اللوحة الفنية عندما بدأ كمام الزهر بالتفتح معلناً قدوم الخصب والخير.

ولأنّ الطبيعة الأندلسية متشابهة بما فيها من صور، فقد ألهمت ابن زمرك ليعتبر هذه الصور التي تشبه صور ابن الخطيب، فشبّه عناصر الطبيعة بالإنسان الذي يبتسم ويضحك في موشّح غنائي ملحن، قال فيه:²

فِي طَالِعِ الْيَمِنِ وَالسَّعُودِ قَدْ كَمَلَثْ رَاحَةُ الْإِمَامِ
فَأَشَرَقَ الْأَزُورُ فِي الْوَجْهِ وَابْتَسَمَ الْزَهْرُ فِي الْكَمَامِ
وَلَأَنَّ الْغَزْلَ غَرْضُ الْأَغْرَاضِ الَّتِي اهْتَمَ بِهَا شُعُّرَ عَصْرِ بْنِ الْأَحْمَرِ، فَقَدْ حَظِيَ بِمَكَانَةٍ جَيْدَةٍ فِي
موشحاتهم، وكانت الطبيعة هي المكان الذي يضفي فيه الوشاح مشاعره وأحاسيسه، كما نجد عند ابن الخطيب الذي جعل من الغصون إنساناً يرقص فرحاً بلقاء محبوبته، وذلك عندما تهّب النساء العليلة على تلك الغصون، فتعيّق منها رائحة الطيب، لتنتشي الطبيعة بذلك المشهد الساحر، قال:³

وَقَدْ دُودُ الْغَصَّانِ تَرْتَلَحُ
لِلقاءِ النَّسِيمِ
وَشَمِيمُ الْرَّيْاضِ نَفَسَّاحُ
كَثَاءِ الْكَرِيمِ
وَمَحِيدَاً الصَّبَاحِ لَيَسَّاحُ
فِي الْجَمَالِ وَسِيمِ

وتارة أخرى نجد ابن الخطيب يشبه الليل بإنسان، فجاء يسأل الليل عن الفجر هرّباً من وحشة الليل وظلامه، قال:⁵⁴

¹ - ابن الخطيب، الديوان، ج 2، ص 788.

² - ابن زمرك، الديوان، ج 170.

³ - ابن الخطيب، الديوان، ج 2، ص 788.

⁴ - المصدر نفسه ج 2، ص 788.

⁵ - المصدر نفسه ، ج 2، ص 788.

ترکوني ملائم السهر
واقفاً بالربوع
أسأل الليل عن ضي الفجر
هل له من طلوع

فهذا الليل هو المعادل الموضوعي لنفس ابن الخطيب، وما يعانيه من حزن ووحدة، فالظلام هو رمز الحزن، والفجر هو رمز الأمل والخلاص من الوحدة التي تقوم بوظيفة الكشف عنها دلالة الفعل تركوني. وقد تنبه الوشاحون إلى وظيفة التكرار كظاهرة صوتية مهمة في الموشحات لها وظيفة إيحائية وموسيقية تتجسد في تقريب الموشح من المتنقي ومنحه المتعة الفنية الموسيقية، كما نجد عند الشستري في استخدامه لأحرف معينة في موشح قال فيه: (من الخفيف).¹

سـ ابـ لـ يـ اـ مـ يـ العـ لـ	قـ اـ يـ اـ لـ يـ اـ رـ حـ مـ يـ القـ تـ اـ	جـ بـها مـ كـ نـ وـ	أـ يـهـ مـ اـ مـ فـ
ـ هـ بـهـ مـ بـ	ـ وـ نـ	ـ إـنـي هـ اـ نـ	ـ لـ زـ مـ ثـ اـ لـ عـ اـ بـ
ـ ولـها خـادـمـ	ـ قـ الـ قـ تـ اـ	ـ قـ الـ لـ يـ يـ اـ صـ اـ خـ	ـ قـ الـ لـ بـ :ـ لـ لـ بـ
ـ وـ طـرـقـتـ الـ بـابـ	ـ هـ لـ تـ سـ رـىـ وـ صـ لـ اـ	ـ كـ مـ حـ بـ رـ اـ خـ	ـ قـ الـ لـ يـ يـ اـ صـ اـ خـ
ـ مـ هـ رـهاـ الـ أـ رـوـاـحـ	ـ يـ عـ شـ قـ الـ قـ تـ اـ	ـ أـ يـهاـ العـ اـ شـ قـ	ـ قـ الـ لـ يـ يـ اـ صـ اـ خـ
ـ إـنـ كـنـتـ صـادـقـ	ـ تـ غـ فـ اـ رـ اـ قـ	ـ لـ سـ وـىـ فـ اـ رـ اـ قـ	
	ـ نـ وـ صـ لـ اـ		

يتربّم الشستري في هذا الموشح بحالة ذاتية خاصة هي حالة الوصال مع الذات الكلية للوجود المطلق التي رمز لها بـ (ليلي)، وفي هذا الموشح يتغنى بحادثة قيام أبي بكر الشبلي برمي الوردة على أبي حسن الحلاج، متحدياً الفقهاء حين طلبوا منه لعن الحلاج فرفض ذلك، والموشح تام مؤلف من أربعة أبيات فقط، ويكرّر الشاعر فيه حرف القاف في أحد عشر لفظاً، وهي: (العقل - قلت - القتلى - طرقت - قلت - قال - يعشق - القتلى - العاشق - صادق - فارق)، وحرف القاف حرف جهري يحمل القوة والفخامة والوضوح، وتأتي القوة في تكرار حرف القاف من حالة التحدّي التي أظهرها الشبلي في وجه الفقهاء، وإلزام الشاعر الصوفي نفسه بحالة الوصال الكامل مع الذات المطلقة التي مهرها تقديم الأرواح دون خوف أو تراجع، فالعاشق الصادق عليه أن يفارق الآخرين من الناس، ويعتّم الوصل،

¹ - الشستري، الديوان، ص 364. الموشح من الخفيف : فاعلاتن مستقعلن فاعلاتن.

ويقّم روحه فداءً لتلك الذات. وقد يلّجأ الشاعر إلى الجنس ب نوعيه التام والناقص، لما له من وظيفة في عرض الأفكار والمعاني وتقريرها من النفس، كما في قول ابن الخطيب في موشح جادك الغيث:¹

ساحر المقاة مغسول اللمى جال في النفس مجال النفس
فقد جانس بين لفظتي نفس : الأولى بمعنى النفس البشرية، والثانية بمعنى التنفس.
وتبقى غرناطة محج هؤلاء الشعراء الذين حملوا حبّها في قلوبهم، وتعنوا بها في أشعارهم وموشحاتهم،
كما في قول ابن زمرك في مطلع موشح يصف فيه محاسن الديار:²

نس يم غرناط ه علي لكت ه ين رئ العلي
فقد غدت اللغة بمفرداتها هي الوسيلة للتعبير عن ذلك الحبّ، فالنسيم القادم من جهة غرناطة هو الدواء،
فجانس الشاعر بين لفظتي عليل الأولى، والتي تعني النسيم الرقيق المنعش، ولفظة عليل الثانية، والتي
تعني المرض، فالبعد عن غرناطة يسبب المرض للشاعر، ولكن الهواء القادم منها هو العلاج من ذلك
المرض. وعلى عادة نظمهم في الشعر، فقد وظّف شعراء العصر الغرناطي الطباق للتعبير عن
مشاعرهم، وذلك من خلال الجمع بين الألفاظ المترادفة، كما في قول ابن زمرك في مطلع موشح:³

قد نظم الشمل أتم انتظاماً ولاحت الأقمار بعد المغيّب
وهو في هذا الموشح يهنى السلطان موسى بن السلطان أبي عنان بتملكه المغرب، فطابق بين لفظتي
(لاح - مغيّب) وذلك لأنّ المناسبة هي توجه أم السلطان وعياله إليه بعد غيابهم عنه، فكان الطباق هنا
دلالة على مكانة هؤلاء، فشبههم بالأقمار التي غابت، ولاحت بعدما أصبح المدوح سلطاناً، وفي هذا
الترافق بين الألفاظ إظهار لمكانة المدوح وأهله في نفس الشاعر، وتقرّباً منه.
وللمدائح النبوية نصيب واخر أيضاً في الموشحات في هذا العصر، ويختتم ابن زمرك موشحاته بمطلع
في مدح الرسول(ص) جاء في مطلعه:⁴

لو ترجم الأيام بعد الذهاب لم تقدر الأشواك ذكرى حبيب
وكلّ من نام بليل الشباب يوقدن الدهر بصبح المشايب
وهذا المطلع في هذا الموشح فيه تذكير ب نهاية الإنسان، وضرورة أن يقتصر الإنسان أيام شبابه لذكر
الله، وزيارة الرسول (ص)، وقد قام الطباق بوظيفة بلاغية في توضيح هذا المعنى، وقد طابق ابن زمرك

1 - ابن الخطيب، الديوان، ج 2، ص 793

2 - ابن زمرك، الديوان، ص 531

3 - المصدر نفسه ، ص 556

4 - ابن زمرك، الديوان، ص 547

بين ألفاظ مختلفة (ترج - ذهاب)، (ليل - صبح)، (شباب - مشيب) وكل هذه الطبقات قامت بوظيفة دلالية مكثفة في إظهار تحسر الشاعر على الأيام التي قضاها في شبابه لاهياً.

إن الدّارس للموشحات في عصر بني الأحمر يستطيع أن يرى أن شعراء هذا العصر قد لونوا موشحاتهم بألوان البديع المختلفة من طباق وجناس وتكرار ومقابلة وتورية، وعمدوا في أحيان كثيرة إلى الاقتباس من مصادر الشعر والقرآن والحديث، كما زينوا موشحاتهم بالمعارضات التي تداولوها فيما بينهم، وقد نوّعوا في أوزان موشحاتهم، وحاولوا التجديد فيها، " وكل تلك الأوزان وإن بدت جديدة، لا تخرج عن الروح العام الذي ساد كل الأوزان العربية".¹ وإن كان هذا الحكم منطبقاً على بعض المطالع أو الأقلّال إنما هو حكم نقدي لا يشمل كل الموشحات لأن الموشحات فيها ما فيها من خروج على أوزان الخليل وإن بدت متضمنة لتلك الأوزان، وقد أشار بعض النقاد إلى أن الموشحات قد خالفت أوزان أشعار العرب ويفتهر ذلك بوضوح في خرجات بعض الموشحات. وقد حاول شعراء بني الأحمر التجديد في الأوزان كما فعل من سبّقهم، فعمدوا إلى التلحين هروباً من سطوة الوزن الموسيقي، وقربوا الموشح من الأغنية، وذلك كي يتقبل الذوق العام موشحاتهم ويعتاد عليها، وكانت الخروجة أهم جزء في موشحاتهم لـما لها من أهمية في إخراج الموشح وتقديمه على صورته التي وصلت إلينا. وظهر تأثر الشعراء بالفنون الموسيقية المختلفة الجديدة التي ذاعت وانتشرت فأخذوا الشعراء موسيقاً الموشح وتقعيلاته لما يناسب الموضوع من حيث إدخال بعض الزحافات الموسيقية على أوزانه. وظلت القصيدة في هذا العصر راسية البناء حاول الشعراء فيها أن يقدموها على أكمل وجه بما يناسب التجربة الشعرية التي خاضوها، وبما يناسب المرحلة التاريخية التي عاصروها. لقد نشأت الموشحات في ظروف خاصة فرضتها طبيعة الحياة الأندلسية بما تضمنه من لهو وطرب ومحالس لهم، فكانت الموشحات والغناء وسليتهم لنشر الفرح في تلك المجالس، فاهمتـوا بها، وصاغـوها بما يناسب الأحداث والمواقوـف التي عاصـروها، ويعـد عـصر بـني الأـحـمر من أـزـهـي العـصـورـ التي اـشتـهـرـ بهاـ المـوشـحـ الأـنـدـلـسـيـ.

¹ - أنيس، د. إبراهيم، موسيقى الشعر، ص 224.

المصادر والمراجع

- 1- أنيس، إبراهيم، موسيقى الشعر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط3، 1965م.
- 2- ابن خاتمة الانصاري الأندلسي، أحمد بن علي، الديوان ورسالة الفصل العادل بين الرقيب والواشي العادل، حقه وشرحه وقدم له د: محمد رضوان الدّاية، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان - دار الفكر، دمشق، سوريا، ط1 ، 1414هـ - 1994م.
- 3- ابن الخطيب، لسان الدين السلماني، الديوان، تحقيق: د. محمد مفتاح، دار الثقافة، الدّار البيضاء، ط1، 1409هـ - 1989م.
- 4- ابن دحية، أبو الخطاب عمر بن حسن، المطرب من أشعار أهل المغرب، تحقيق: إبراهيم الأبياري - د. حامد عبد المجيد - د.أحمد بدوي، دار العلم، بيروت، د. ط.
- 5- ابن زمرك الأندلسي، محمد بن يوسف الصريحي، الديوان، تحقيق: د. محمد توفيقي التّنّيف، دار الغرب الإسلامي، ط1، 1997م.
- 6- ابن سهل الأندلسي، إبراهيم، الديوان، قدم له: د.إحسان عباس، دار صادر، بيروت، د.ط.
- 7- ابن سناء الملك، أبو القاسم هبة الله بن جعفر، دار الطراز في عمل الموسحات، تحقيق: د. جودت الركابي، دار الفكر، دمشق، ط3، 1368هـ - 1949م، ص 13.
- 8- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، ط1، دار صادر، بيروت، 1955م، د.ط.
- 9- الدقاق، د. عمر، ملامح الشعر الأندلسي، دار الشرق، بيروت، 1975م، د. ط.
- 10- الركابي، د. جودت، في الأدب الأندلسي، دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية، 1966م، د.ط.
- 11- عيسى، فوزي سعد، الموسحات والأرجال الأندلسية في عصر الموحدين، مصر، دار المعرفة، 1990م.
- 12- عناني، د. محمد زكريا، تاريخ الأدب الأندلسي، دار المعرفة الجامعية، 1999م، د.ط.
- 13- هلال، محمد غنيمي، الأدب المقارن، نهضة مصر للطباعة والنشر، 2001م.

Building muwashshahs in the era of Beni al-Ahmar

Rami Abdel Karim Khader

Abstract

The study of Andalusian poetry reveals the extravagance of the Andalusian poets in creating lyrical poetry. They wanted to distinguish themselves from others who preceded them with a new poetic art that preserved the balance between the traditional Arabic poem and the lyrical poem filled with music. The stanzas were a renewal movement that indicated the cultural decoration that marred their poetry, and reflected luxury. They lived during periods of strength. The muwashahat occupied the students of Arabic-Andalusian literature, and they presented the study of the muwashahat, and they elaborated on their definition, explanation, identifying their types, and explaining their weights.

The Muwashahat in the era of Bani al-Ahmar were a continuation of others in the previous eras, and the many studies that dealt with the relationship of the Muwashahat with Arabic poetry ranged between two positions: Studies did not find in the Andalusian Muwashahat a departure from the system of Arabic poetry, and the second found in the Muwashahat a departure from the pillar of Hebron poetry.

Keywords: the origins of the muwashah - the structure of the muwashah - musical rhythm - the output of the muwashah.

* Dr.: Rami Abdel Karim Khader - Latakia – Syria